



CONVITTO NAZIONALE “R. BONGHI” – LUCERA

REPORT

PROVE INIZIALI STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE - A.S. 2022/2023

ITALIANO- MATEMATICA- INGLESE

LE PROVE OGGETTIVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nel tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici:

- definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.

Strutturazione dei questi

Come previsto nel Piano di Miglioramento, nell'ambito del percorso di Autovalutazione, sono state programmate le prove comuni per classi parallele di: **Italiano, Matematica, e Inglese**, per tutte le classi del nostro Istituto.

Le prove comuni sono state elaborate dai docenti delle discipline interessate, durante le riunioni di Dipartimento, e somministrate a classi parallele. Esse hanno visto coinvolti in tutto 522 alunni appartenenti a tutte le classi.

La somministrazione è avvenuta attraverso prove con quesiti a scelta multipla – vero/falso.

Il numero di quesiti è stato di n. 10 per le discipline di Italiano e Matematica, e n. 15 per Inglese.

Per ogni singola prova gli alunni hanno avuto a disposizione un limite massimo di tempo pari a 40 minuti.

CALENDARIO SOMMINISTRAZIONE PROVE

LUNEDÌ 12/12	MARTEDÌ 13/12	MERCOLEDÌ 14/12	GIOVEDÌ 15/12	VENERDÌ 16/12
9.00-11.00 1^A MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	9.00 - 11.00 2^A MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Meccatronica	8.00 - 10.00 3^A MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica	9.00-11.00 4^A MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	8.00-10.00 5^A MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico
11.00-13.00 1^B MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	9.00 - 11.00 2^B MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	8.00 - 10.00 3^B MAT ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	10.00-12.00 4^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica	8.00-10.00 5^B IAMI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica
9.00-11.00 1^C IAMI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Meccatronica	11.00-13.00 2^C IAMI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Meccatronica	11.00-12.00 4^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 5^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico
12.00-14.00 1^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	8.00-10.00 2^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Accoglienza	10.00-12.00 3^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	8.00-10.00 4^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 5^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico
10.00-12.00 1^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 2^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Accoglienza	10.00-12.00 3^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	10.00-12.00 4^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	8.00-10.00 5^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico
8.00-10.00 1^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica	12.00-14.00 2^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico Lab. Accoglienza	12.00-14.00 3^E IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico		8.00 -10.00 5^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica
	10.00-12.00 2^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica		12.00-14.00 5^E IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

discipline	Risposta data	Punteggio
Italiano e Matematica	esatta	10
Inglese	esatta	7 per 10 domande 6 per 5 domande
tutte	Risposta errata	0

LIVELLI DI VALUTAZIONE:

Livello alto: voti tra 80/100 e 100/100

Livello medio: voti 60/100 - 79/100

Livello basso: voti 40/100 - 59/100

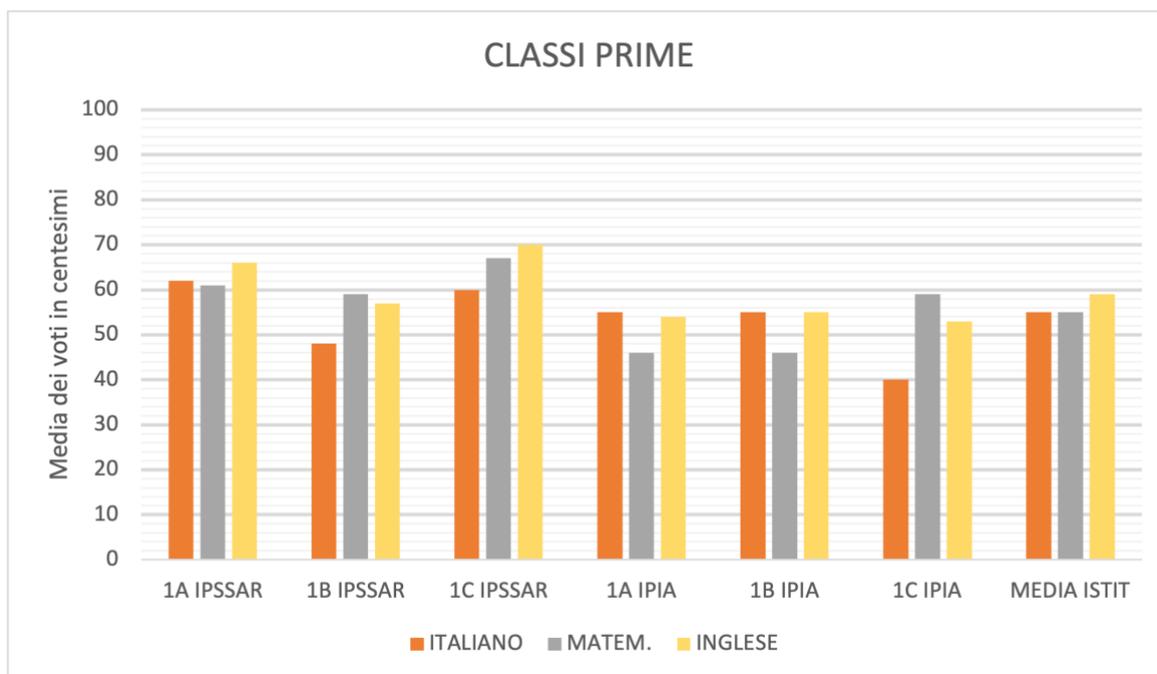
Livello scarso: voti tra 0/100 e 39/100.

ANALISI DEI DATI

La somministrazione delle prove per classi parallele è avvenuta con i moduli Google nominativi. Ciò ha permesso di riferire ad ogni alunno un solo modulo, eliminando quelli inviati più volte, laddove ciò si è verificato. I dati raccolti sono poi stati analizzati e aggregati per fornire ai docenti informazioni sugli studenti e sulle loro classi e consentire di esaminare le performance delle classi e della scuola nel suo complesso. La partecipazione media degli alunni frequentanti è stata del 79%.

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI RISULTATI

La rappresentazione grafica dei risultati è avvenuta tramite istogrammi riportanti sull'asse verticale la media dei voti in centesimi e su quello orizzontale i gruppi delle tre discipline distinti per classi; l'ultimo gruppo rappresenta la media di Istituto. Sono stati rappresentati con istogrammi anche i risultati per classi parallele relativamente alle singole discipline, riportando il numero di studenti e il punteggio conseguito per le quattro fasce di livello, in percentuale rispetto al totale degli alunni.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
6	111	89 (80%)

RISULTATI DELLE PROVE

1A IPSSAR 20 alunni frequentanti	Italiano (15 alunni presenti)	Matematica (15 alunni presenti)	Inglese (15 alunni presenti)
Livello alto	27%	40%	13%
Livello medio	40%	13%	53%
Livello basso	33%	34%	34%
Livello scarso	0%	13%	0%
	100%	100%	100%

1B IPSSAR 22 alunni frequentanti	Italiano (16 alunni presenti)	Matematica (17 alunni presenti)	Inglese (17 alunni presenti)
Livello alto	0%	23%	0%
Livello medio	37%	42%	47%

Livello basso	44%	12%	29%
Livello scarso	19%	23%	24%
	100%	100%	100%

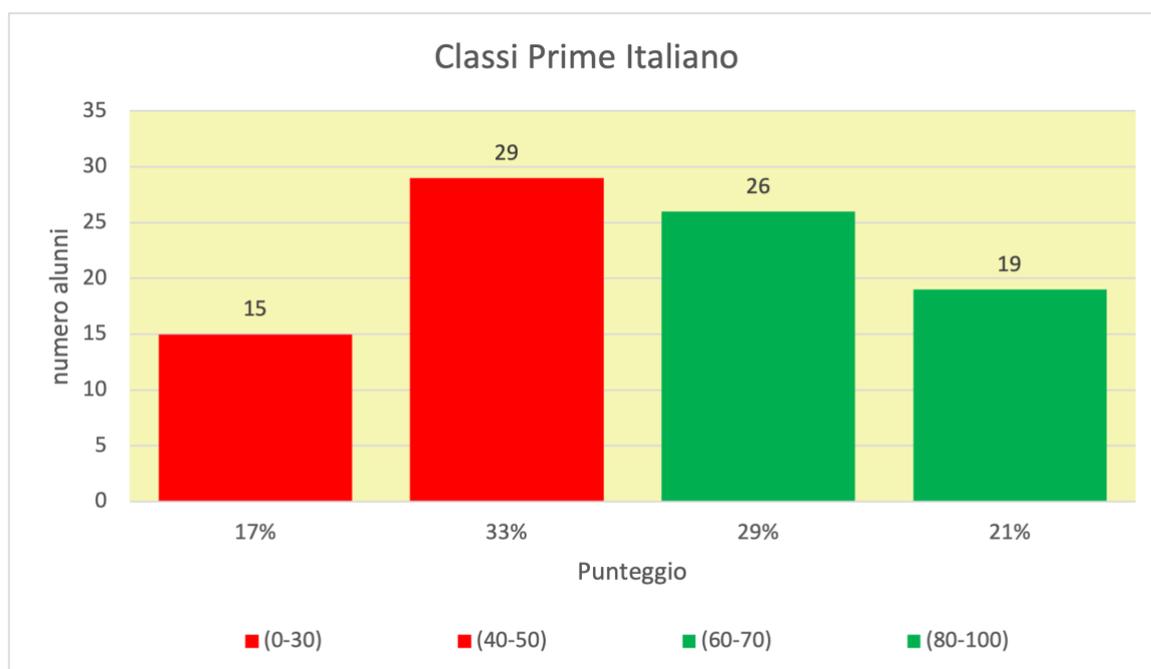
1C IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (15 alunni presenti)	Matematica (15 alunni presenti)	Inglese (15 alunni presenti)
Livello alto	27%	47%	47%
Livello medio	47%	20%	27%
Livello basso	20%	33%	20%
Livello scarso	6%	0%	6%
	100%	100%	100%

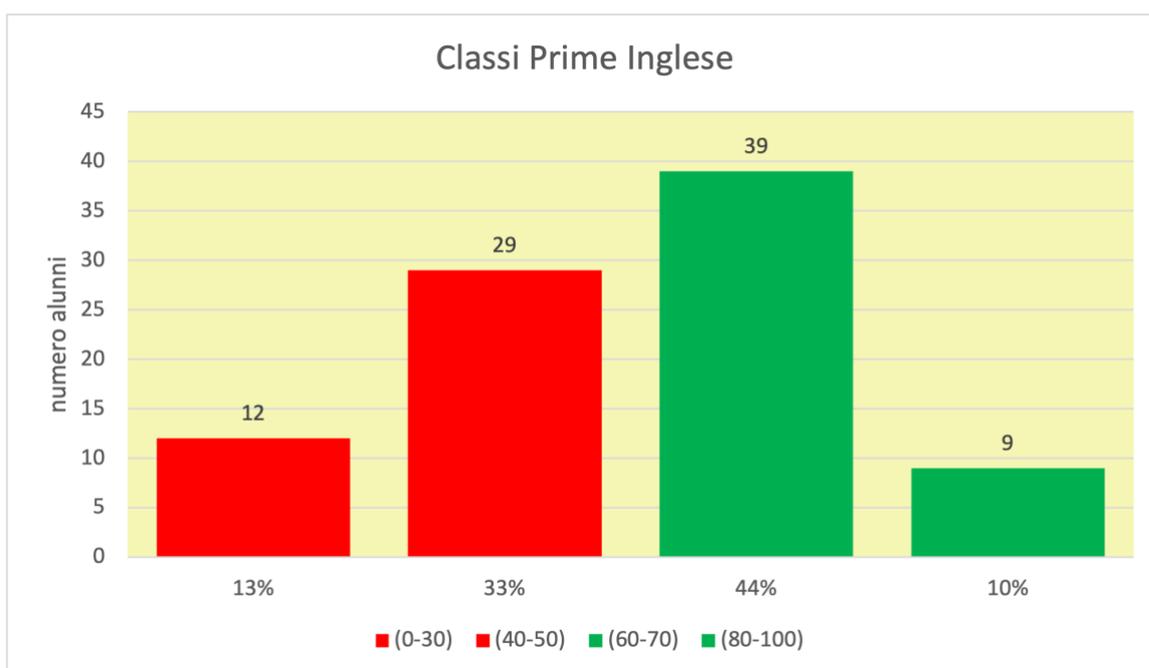
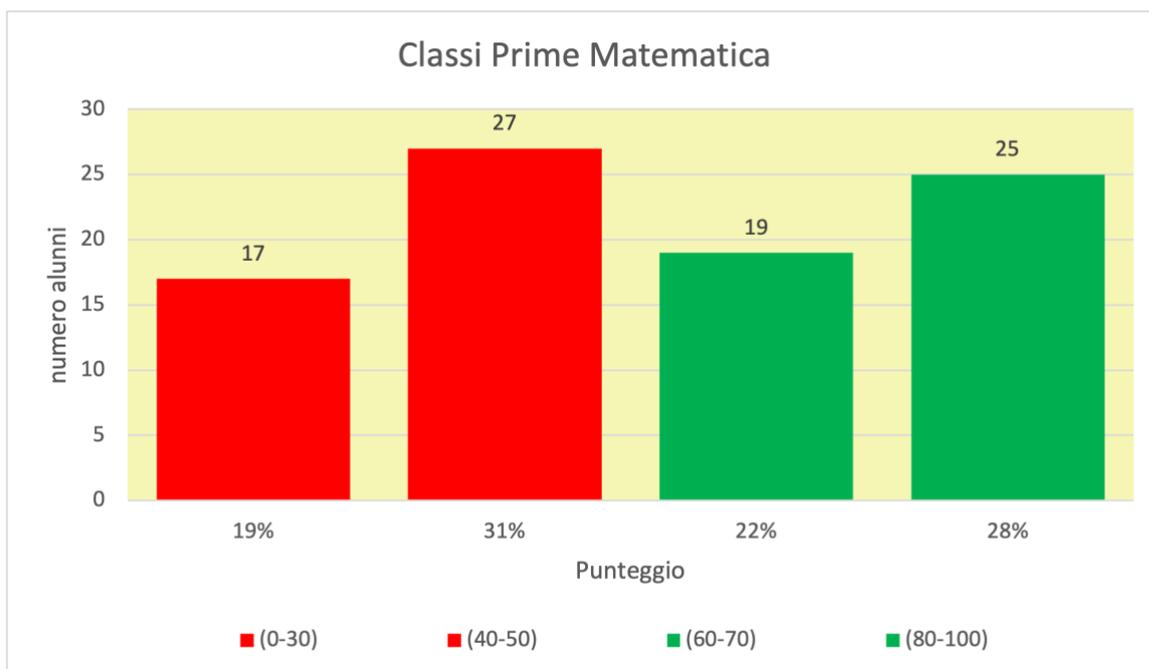
1A IPIA 26 alunni frequentanti	Italiano (22 alunni presenti)	Matematica (22 alunni presenti)	Inglese (22 alunni presenti)
Livello alto	36%	14%	0%
Livello medio	14%	14%	55%
Livello basso	23%	45%	27%
Livello scarso	27%	27%	18%
	100%	100%	100%

1B IPIA 17 alunni frequentanti	Italiano (14 alunni presenti)	Matematica (12 alunni presenti)	Inglese (13 alunni presenti)
Livello alto	21%	9%	0%
Livello medio	29%	33%	46%
Livello basso	36%	33%	31%
Livello scarso	14%	25%	23%
	100%	100%	100%

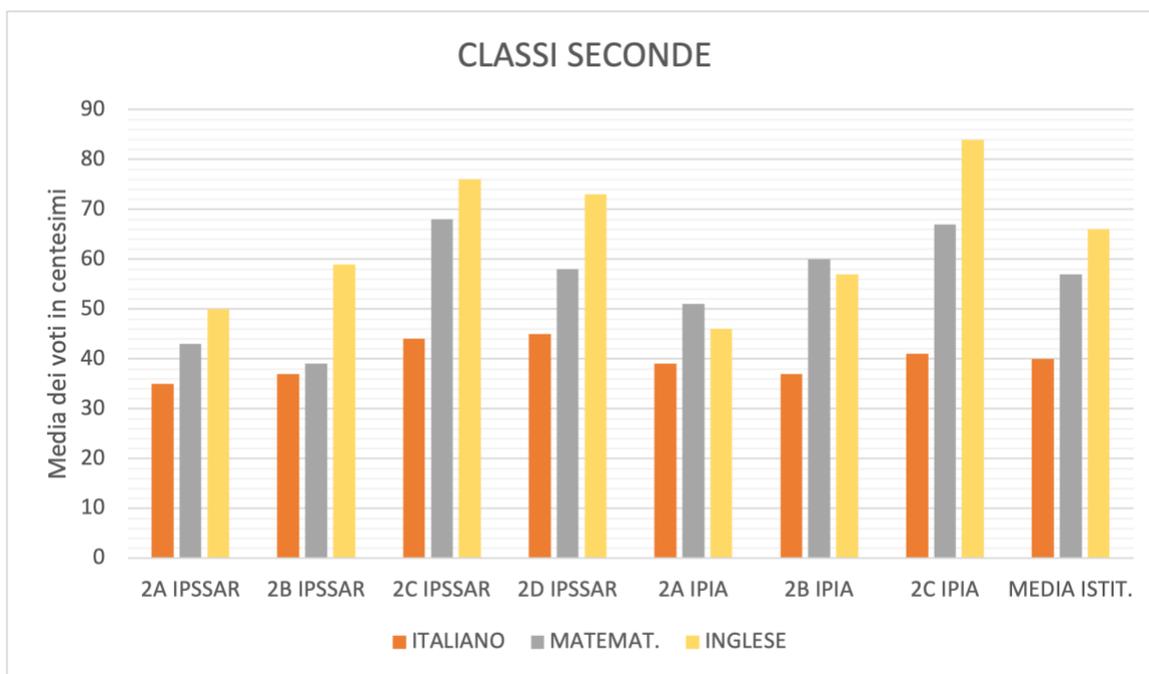
1C IPIA 9 alunni frequentanti	Italiano (7 alunni presenti)	Matematica (7 alunni presenti)	Inglese (7 alunni presenti)
Livello alto	0%	57%	0%
Livello medio	0%	0%	14%
Livello basso	57%	14%	86%
Livello scarso	43%	29%	0%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 1^	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	19	21%	25	28%	9	10%
Livello medio	26	29%	19	22%	39	44%
Livello basso	29	33%	27	31%	29	33%
Livello scarso	15	17%	17	19%	12	13%
	89	100%	88	100%	89	100%





Nelle classi prime, la media d'istituto è 55/100 in Italiano e matematica e 59/100 in inglese. Hanno conseguito risultati sufficienti e oltre la sufficienza in tutte e tre le discipline, la 1[^]A e la 1[^]C Ipsar. A livello generale, le performance migliori si sono avute in inglese dove, la media più bassa è stata della 1[^]C Ipia con 53/100. Il valore in assoluto peggiore tra le tre discipline è stato registrato in italiano dalla 1[^]C Ipia (40/100). I risultati del test a livello generale, hanno evidenziato che il 50% degli alunni si è attestato su un livello medio-alto in italiano e matematica; il 54% in inglese. Scarsi i risultati per il 19% degli alunni in matematica, per il 17% in italiano e per il 13% in inglese.



N. classi	Alunni frequentanti	Alunni presenti alle prove
7	117	87 (74%)

RISULTATI DELLE PROVE

2A IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (12 prove consegnate)	Matematica (12 prove consegnate)	Inglese (12 prove consegnate)
Livello alto	0%	0%	0%
Livello medio	0%	25%	25%
Livello basso	58%	50%	67%
Livello scarso	42%	25%	8%
	100%	100%	100%

2B IPSSAR 16 alunni frequentanti	Italiano (9 prove consegnate)	Matematica (9 prove consegnate)	Inglese (9 prove consegnate)
Livello alto	0%	0%	0%
Livello medio	11%	0%	44%

Livello basso	33%	56%	55%
Livello scarso	56%	44%	0%
	100%	100%	100%

2C IPSSAR 26 alunni frequentanti	Italiano (20 prove consegnate)	Matematica (20 prove consegnate)	Inglese (18 prove consegnate)
Livello alto	0%	45%	56%
Livello medio	20%	40%	39%
Livello basso	65%	5%	5%
Livello scarso	15%	10%	0%
	100%	100%	100%

2D IPSSAR 16 alunni frequentanti	Italiano (13 prove consegnate)	Matematica (13 prove consegnate)	Inglese (13 prove consegnate)
Livello alto	0%	23%	38%
Livello medio	0%	39%	54%
Livello basso	92%	15%	8%
Livello scarso	8%	23%	0%
	100%	100%	100%

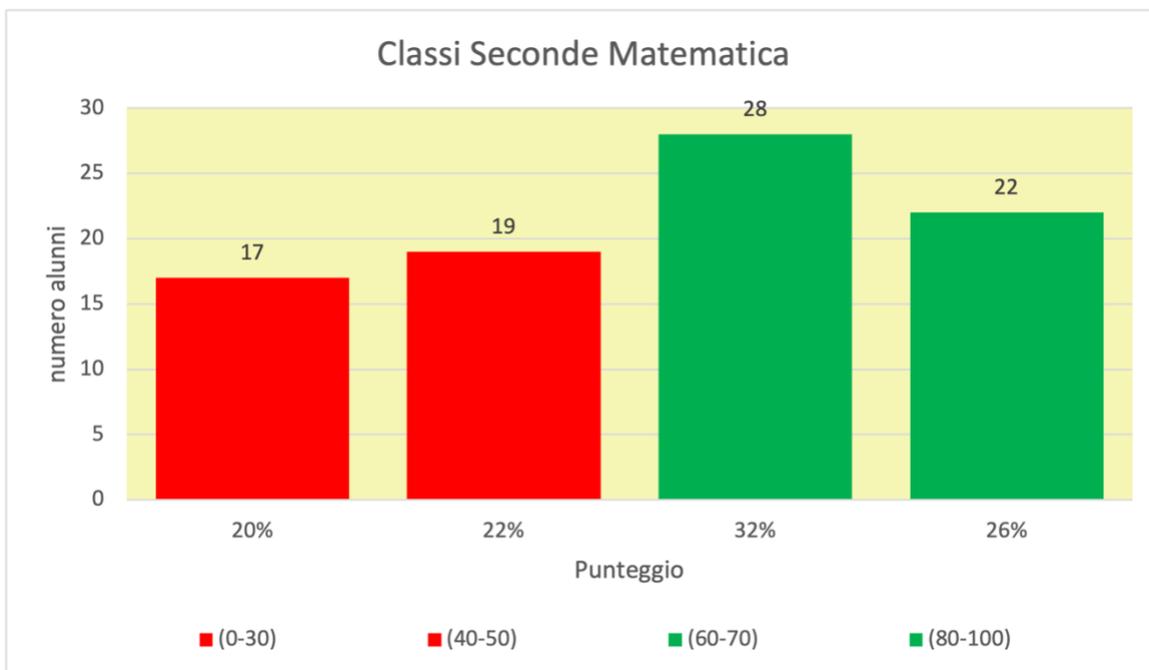
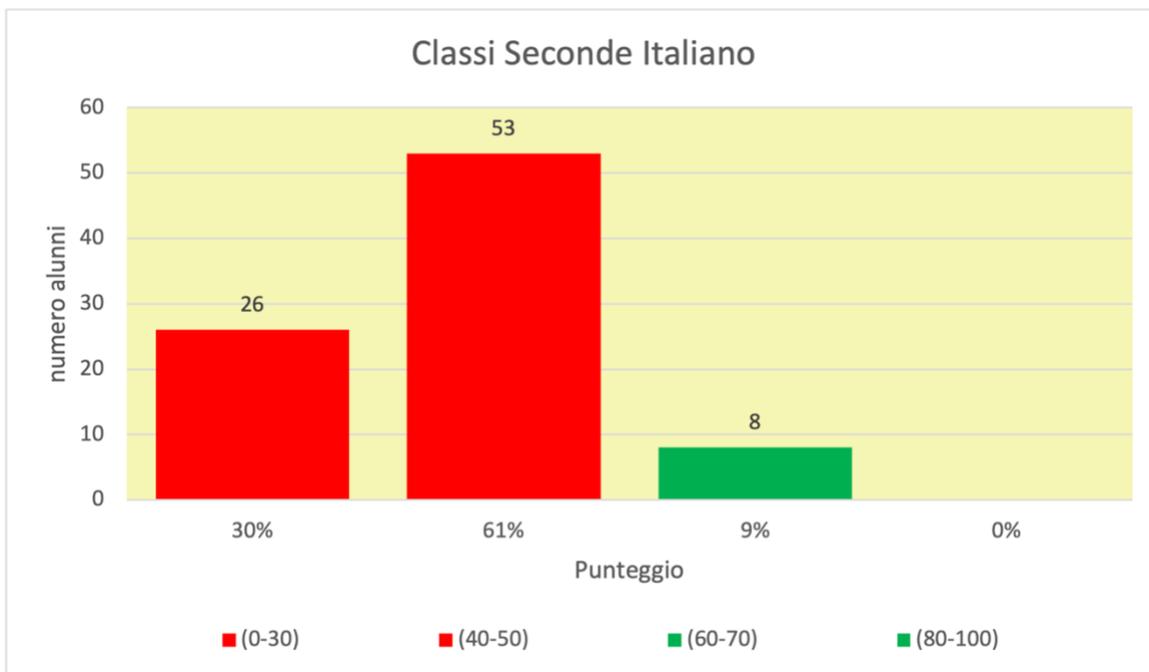
2A IPIA 9 alunni frequentanti	Italiano (8 prove consegnate)	Matematica (8 prove consegnate)	Inglese (8 prove consegnate)
Livello alto	0%	38%	0%
Livello medio	12%	12%	12%
Livello basso	38%	0%	76%
Livello scarso	50%	50%	12%
	100%	100%	100%

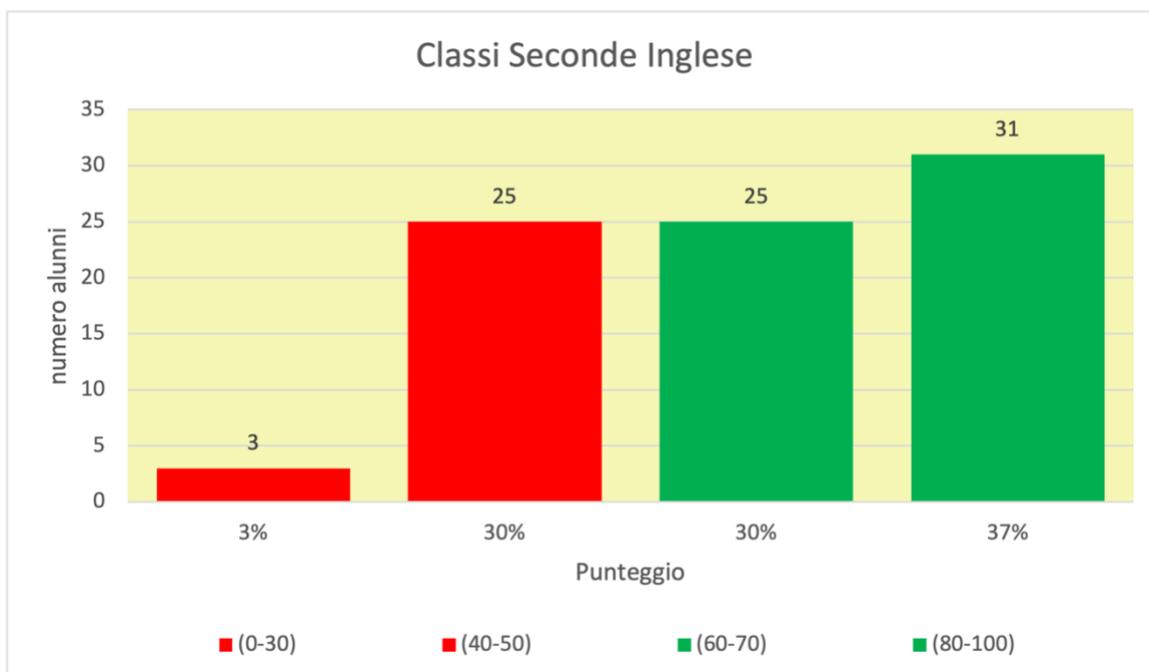
2B IPIA 15 alunni frequentanti	Italiano (9 prove consegnate)	Matematica (9 prove consegnate)	Inglese (9 prove consegnate)
--	---	---	--

Livello alto	0%	23%	22%
Livello medio	0%	33%	22%
Livello basso	56%	33%	45%
Livello scarso	44%	11%	11%
	100%	100%	100%

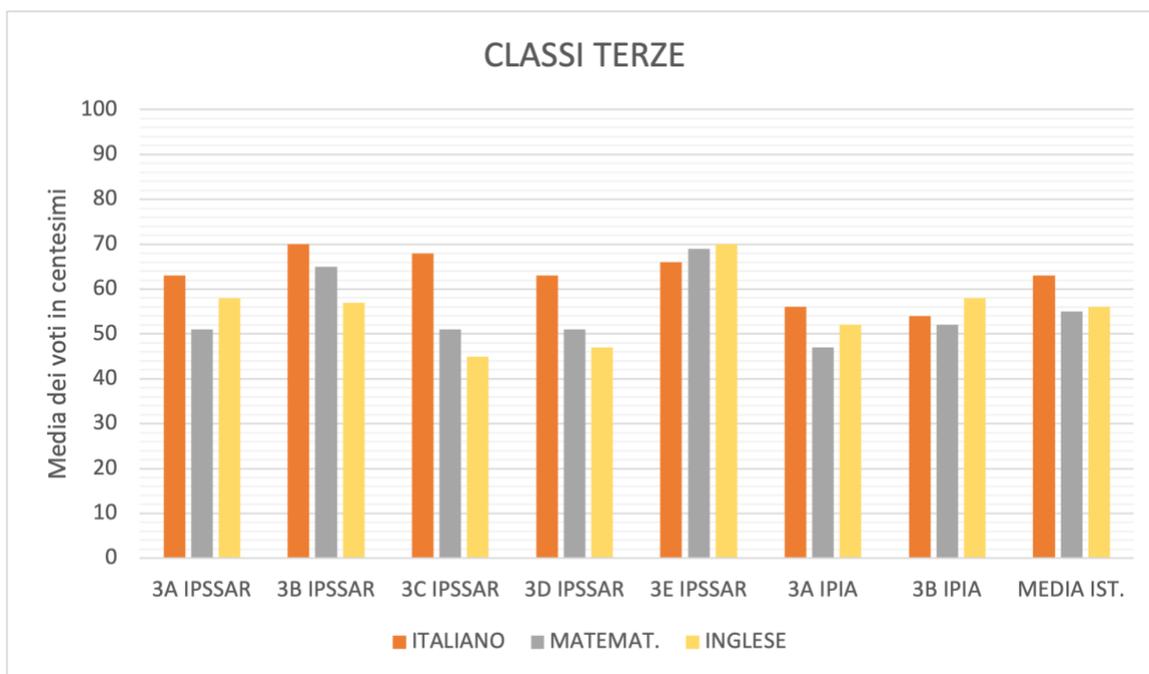
2C IPIA 18 alunni frequentanti	Italiano (16 prove consegnate)	Matematica (15 prove consegnate)	Inglese (15 prove consegnate)
Livello alto	0%	33%	93%
Livello medio	12%	54%	7%
Livello basso	63%	13%	0%
Livello scarso	25%	0%	0%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 2^A	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	0	0%	22	26%	31	37%
Livello medio	8	9%	28	32%	25	30%
Livello basso	53	61%	19	22%	25	30%
Livello scarso	26	30%	17	20%	3	3%
	87	100%	86	100%	84	100%





Nelle seconde si è registrata una certa varianza tra le classi e, all'interno di queste, tra le tre discipline oggetto della prova. La media d'istituto è stata pari a 40/100 in italiano, 57/100 matematica, 66/100 inglese. I risultati peggiori si sono ottenuti nel test di italiano, dove nessuna classe ha conseguito risultati soddisfacenti. Il 91% degli alunni è risultato insufficiente, con valori scarsi nella 2^A Ipssar (35/100), 2^B Ipssar (37/100), 2^A Ipia (39/100, 2^B Ipia (37/100). La 2^B Ipssar ha avuto scarsi risultati anche nel test di matematica (39/100). A livello generale il 58% degli alunni ha totalizzato un punteggio medio-alto in matematica, il 67% in inglese. E' risultato scarso il 20% degli studenti in matematica e il 3% in inglese.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
7	108	83 (77%)

RISULTATI DELLE PROVE

3A IPSSAR 12 alunni frequentanti	Italiano (12 prove consegnate)	Matematica (12 prove consegnate)	Inglese (12 prove consegnate)
Livello alto	0%	0%	0%
Livello medio	83%	50%	58%
Livello basso	17%	17%	42%
Livello scarso	0%	33%	0%
	100%	100%	100%

3B IPSSAR 14 alunni frequentanti	Italiano (10 prove consegnate)	Matematica (10 prove consegnate)	Inglese (10 prove consegnate)
Livello alto	40%	40%	0%
Livello medio	40%	50%	40%
Livello basso	20%	0%	60%

Livello scarso	0%	10%	0%
	100%	100%	100%

3C IPSSAR 15 alunni frequentanti	Italiano (13 prove consegnate)	Matematica (13 prove consegnate)	Inglese (13 prove consegnate)
Livello alto	46%	0%	0%
Livello medio	38%	31%	8%
Livello basso	8%	54%	54%
Livello scarso	8%	15%	38%
	100%	100%	100%

3D IPSSAR 18 alunni frequentanti	Italiano (12 prove consegnate)	Matematica (12 prove consegnate)	Inglese (11 prove consegnate)
Livello alto	8%	17%	0%
Livello medio	67%	0%	28%
Livello basso	17%	83%	36%
Livello scarso	8%	0%	36%
	100%	100%	100%

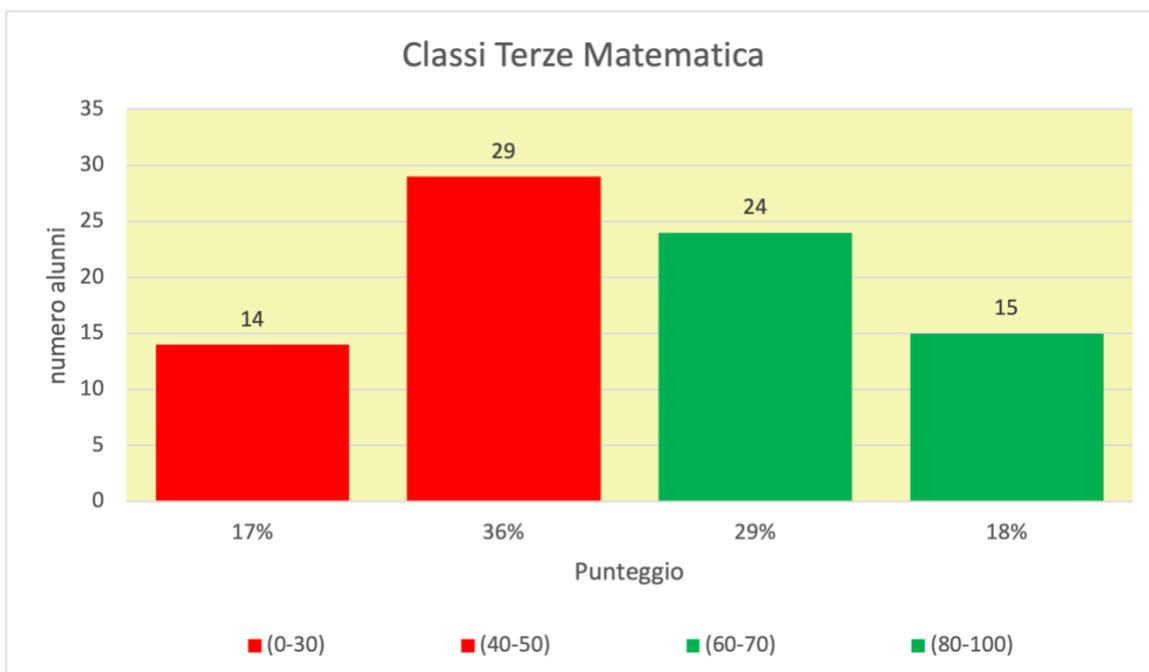
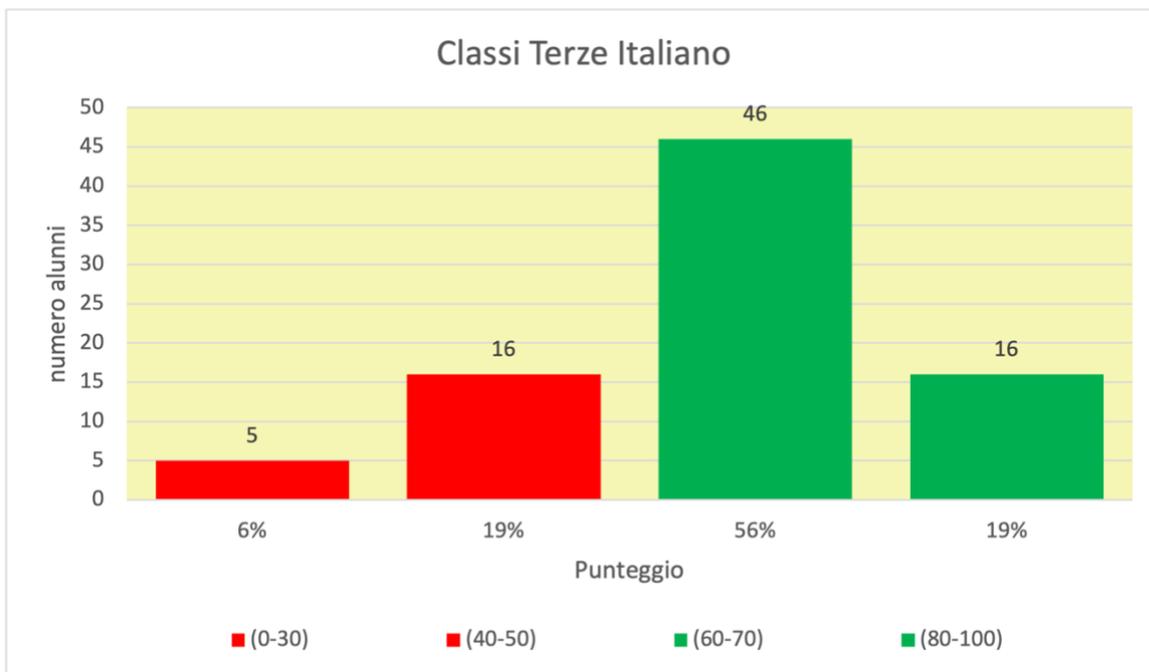
3E IPSSAR 19 alunni frequentanti	Italiano (14 prove consegnate)	Matematica (14 prove consegnate)	Inglese (13 prove consegnate)
Livello alto	29%	43%	0%
Livello medio	57%	36%	92%
Livello basso	14%	14%	0%
Livello scarso	0%	7%	8%
	100%	100%	100%

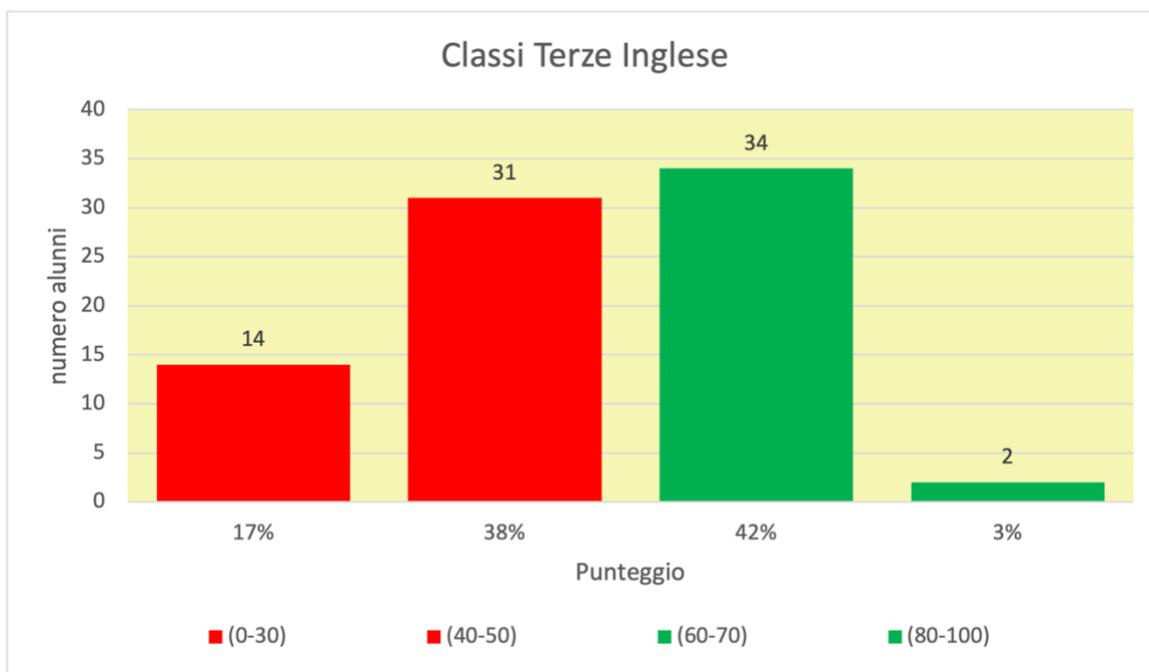
3A IPIA 12 alunni frequentanti	Italiano (9 prove consegnate)	Matematica (9 prove consegnate)	Inglese (9 prove consegnate)
Livello alto	0%	0%	11%

Livello medio	67%	34%	22%
Livello basso	22%	33%	45%
Livello scarso	11%	33%	22%
	100%	100%	100%

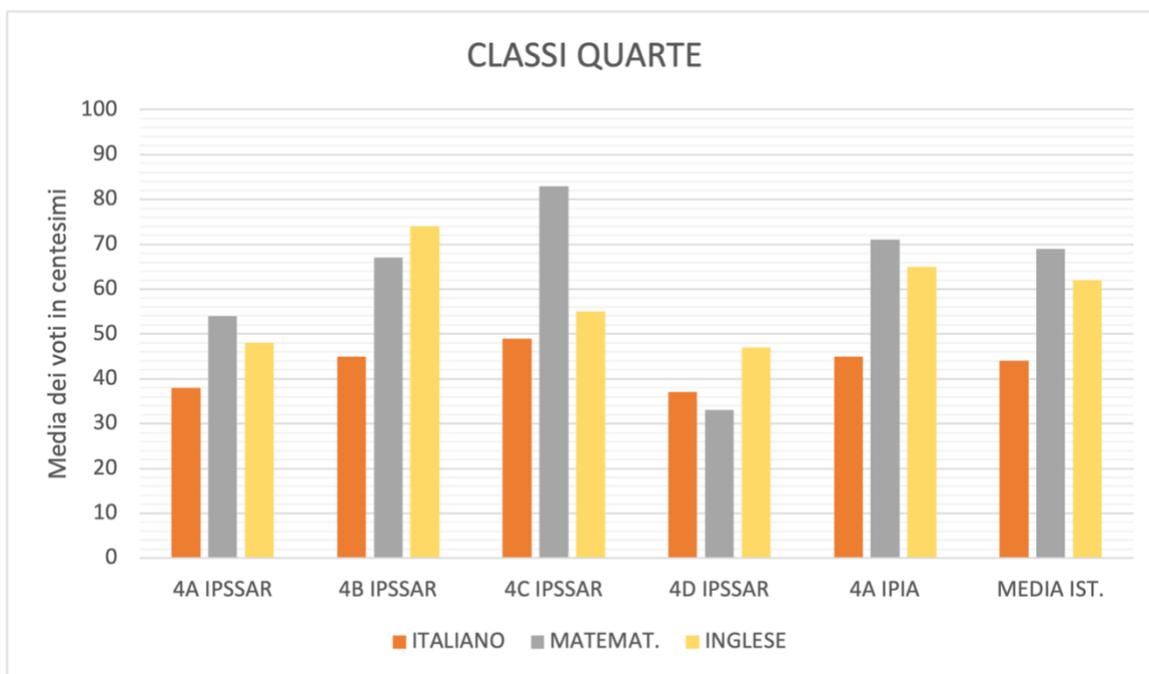
3B IPIA 18 alunni frequentanti	Italiano (13 prove consegnate)	Matematica (12 prove consegnate)	Inglese (13 prove consegnate)
Livello alto	8%	25%	8%
Livello medio	38%	8%	38%
Livello basso	38%	42%	38%
Livello scarso	16%	25%	16%
	100%	100%	100%

Riepilogo Classi 3[^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	16	19%	15	18%	2	3%
Livello medio	46	56%	24	29%	34	42%
Livello basso	16	19%	29	36%	31	38%
Livello scarso	5	6%	14	17%	14	17%
	83	100%	82	100%	81	100%





Nelle classi terze, la media d'istituto è 63/100 in italiano, 55/100 in matematica, 56/100 in inglese. Ha realizzato risultati positivi in tutte e tre le discipline, la 3^E Ipssar (66/100 italiano, 69/100 matematica, 70/100 inglese). Sopra la media d'istituto è anche la 3^B Ipssar, ma quasi sufficiente in inglese (70/100 italiano, 65/100 matematica, 57/100 inglese). I risultati peggiori sono stati rilevati in 3^C Ipssar (inglese 45/100) e in 3^A Ipia (matematica 47/100). In italiano non hanno ottenuto una media sufficiente la 3^A Ipia (56/100) e la 3^B Ipia (54/100). A livello generale i risultati del test hanno mostrato che il 75% degli alunni ha ottenuto un punteggio medio-alto in italiano, il 47% in matematica, il 45% in inglese. Risultati scarsi per il 6% degli studenti in italiano e per il 17% in matematica e inglese.



N. classi	Alunni frequentanti	Alunni presenti alle prove
5	90	70 (78%)

RISULTATI DELLE PROVE

4A IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (12 prove inviate)	Matematica (12 prove inviate)	Inglese (11 prove inviate)
Livello alto	0%	8%	0%
Livello medio	16%	34%	36%
Livello basso	42%	50%	36%
Livello scarso	42%	8%	28%
	100%	100%	100%

4B IPSSAR 19 alunni frequentanti	Italiano (17 prove inviate)	Matematica (18 prove inviate)	Inglese (19 prove inviate)
Livello alto	0%	33%	47%
Livello medio	30%	56%	42%
Livello basso	35%	11%	0%

Livello scarso	35%	0%	11%
	100%	100%	100%

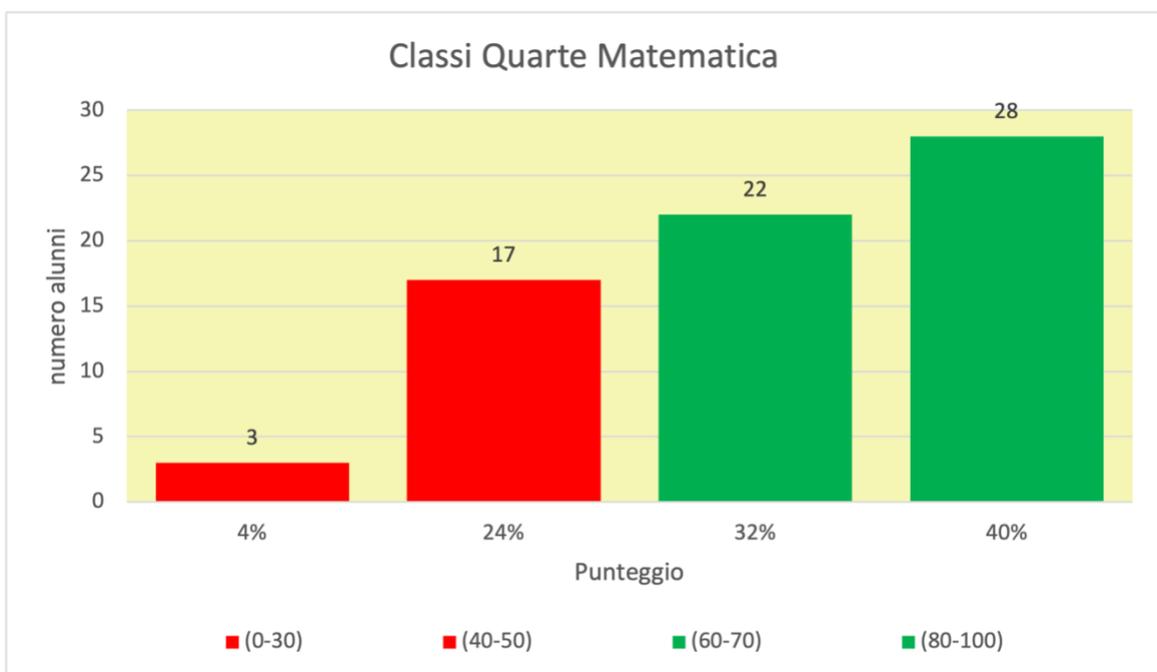
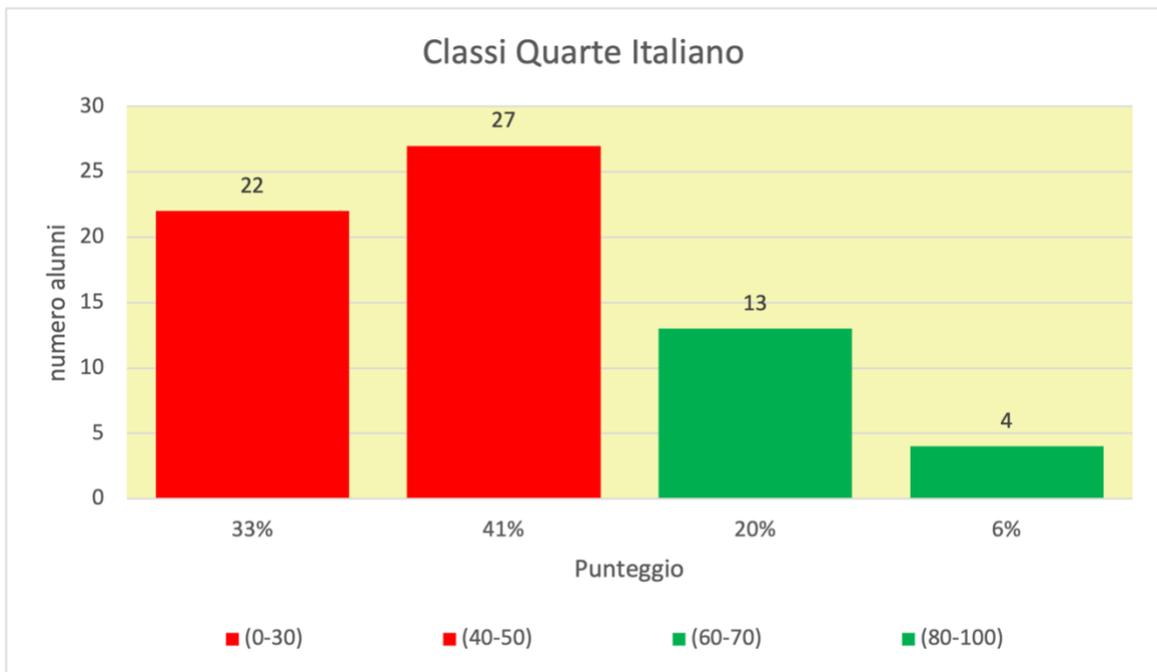
4C IPSSAR 22 alunni frequentanti	Italiano (15 prove inviate)	Matematica (18 prove inviate)	Inglese (18 prove inviate)
Livello alto	7%	72%	11%
Livello medio	20%	11%	50%
Livello basso	60%	17%	17%
Livello scarso	13%	0%	22%
	100%	100%	100%

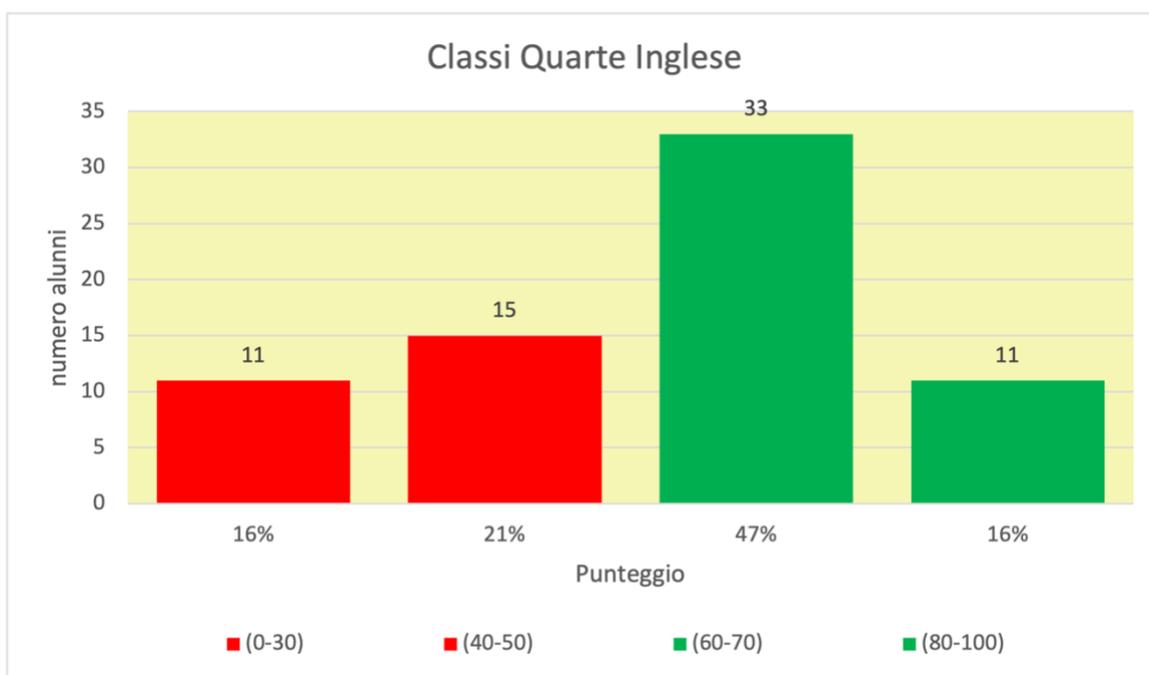
4D IPSSAR 11 alunni frequentanti	Italiano (3 prove inviate)	Matematica (3 prove inviate)	Inglese (3 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	0%
Livello medio	0%	0%	33%
Livello basso	67%	67%	0%
Livello scarso	33%	33%	67%
	100%	100%	100%

4A IPIA 21 alunni frequentanti	Italiano (19 prove inviate)	Matematica (19 prove inviate)	Inglese (19 prove inviate)
Livello alto	16%	42%	0%
Livello medio	16%	32%	58%
Livello basso	26%	21%	42%
Livello scarso	42%	5%	0%
	100%	100%	100%

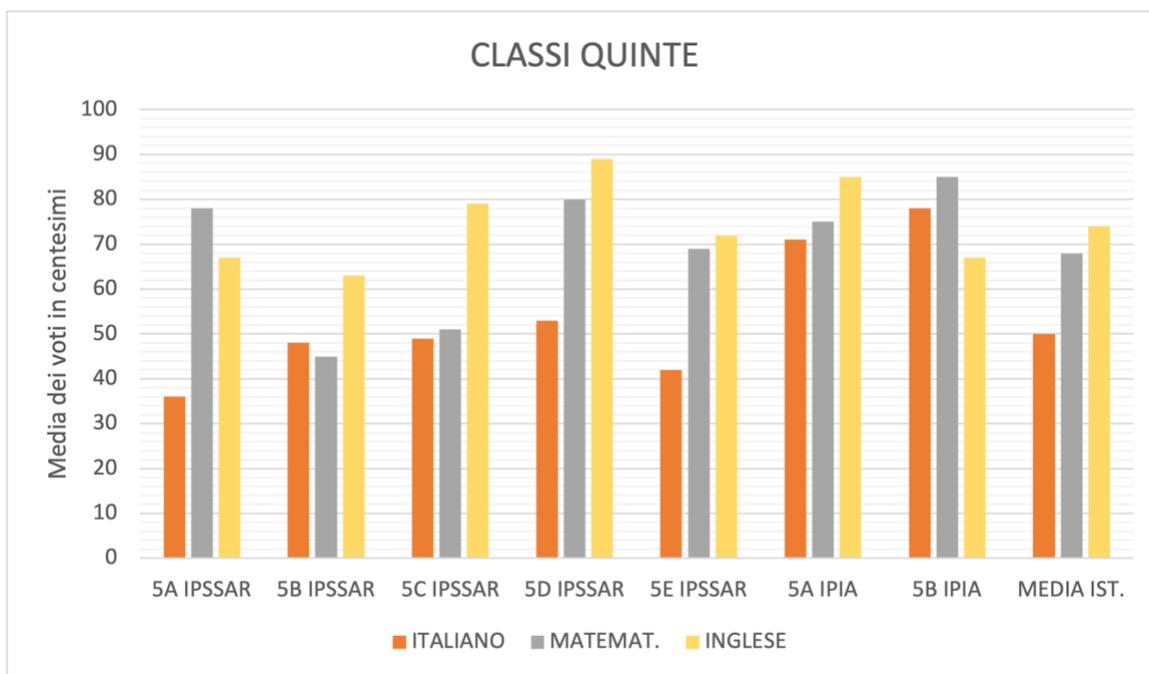
Riepilogo Classi 4^A	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	4	6%	28	40%	11	16%

Livello medio	13	20%	22	32%	33	47%
Livello basso	27	41%	17	24%	15	21%
Livello scarso	22	33%	3	4%	11	16%
	66	100%	70	100%	70	100%





La media di Istituto nelle classi 4^a è di 44/100 in italiano, 69/100 matematica, 62/100 inglese. Nessuna classe ha ottenuto una media positiva in italiano. Si posizionano al di sotto della media d'istituto la 4^aA Ipsar: italiano (38/100), matematica (54/100) , matematica (48/100) e la 4^aD Ipsar, che, con 37/100 italiano, 33/100 matematica e 47/100 inglese, è la classe che ha ottenuto i risultati peggiori. A livello generale i risultati del test hanno evidenziato che il 74% degli alunni è risultato insufficiente in italiano, con valori scarsi nel 33% di essi. Il 72% si è posizionato a livelli medio-alti in matematica; il 63% in inglese.



N. classi	Aluni frequentanti	Aluni presenti alle prove
7	96	83 (86%)

RISULTATI DELLE PROVE

5A IPSSAR 18 alunni frequentanti	Italiano (16 prove inviate)	Matematica (16 prove inviate)	Inglese (16 prove inviate)
Livello alto	0%	62%	12%
Livello medio	6%	38%	69%
Livello basso	44%	0%	19%
Livello scarso	50%	0%	0%
	100%	100%	100%

5B IPSSAR 15 alunni frequentanti	Italiano (13 prove inviate)	Matematica (13 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	23%
Livello medio	8%	0%	31%
Livello basso	92%	100%	46%

Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

5C IPSSAR 13 alunni frequentanti	Italiano (10 prove inviate)	Matematica (10 prove inviate)	Inglese (10 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	50%
Livello medio	40%	60%	30%
Livello basso	50%	10%	10%
Livello scarso	10%	30%	10%
	100%	100%	100%

5D IPSSAR 9 alunni frequentanti	Italiano (6 prove inviate)	Matematica (6 prove inviate)	Inglese (6 prove inviate)
Livello alto	0%	83%	83%
Livello medio	33%	17%	17%
Livello basso	67%	0%	0%
Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

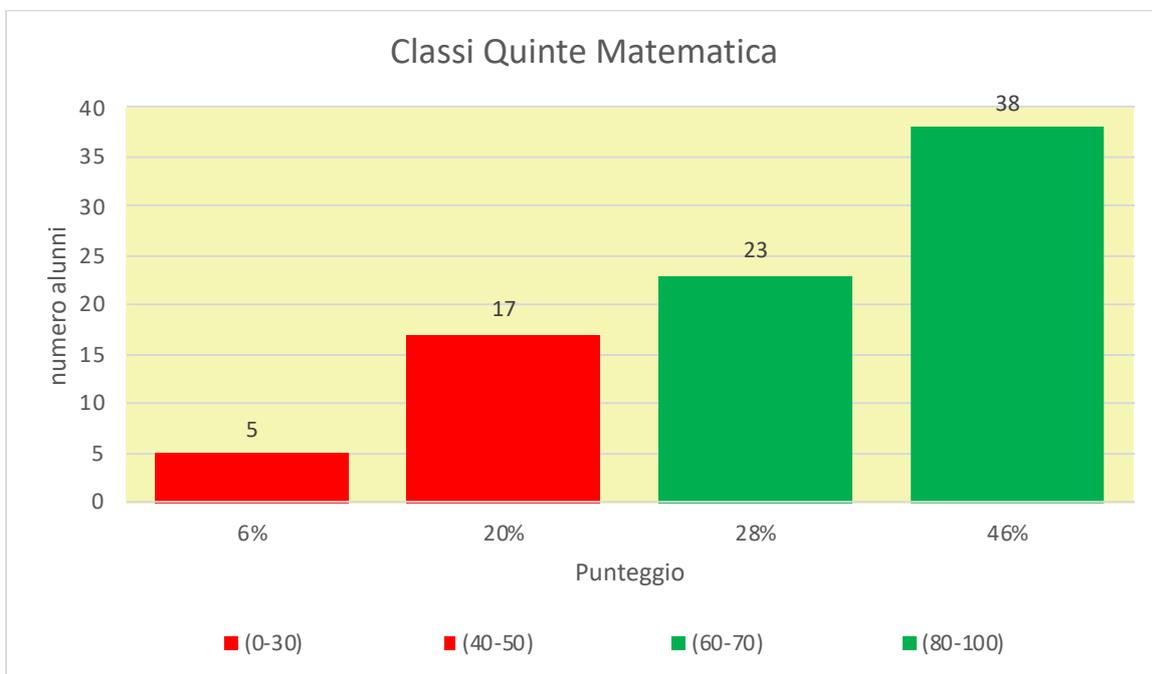
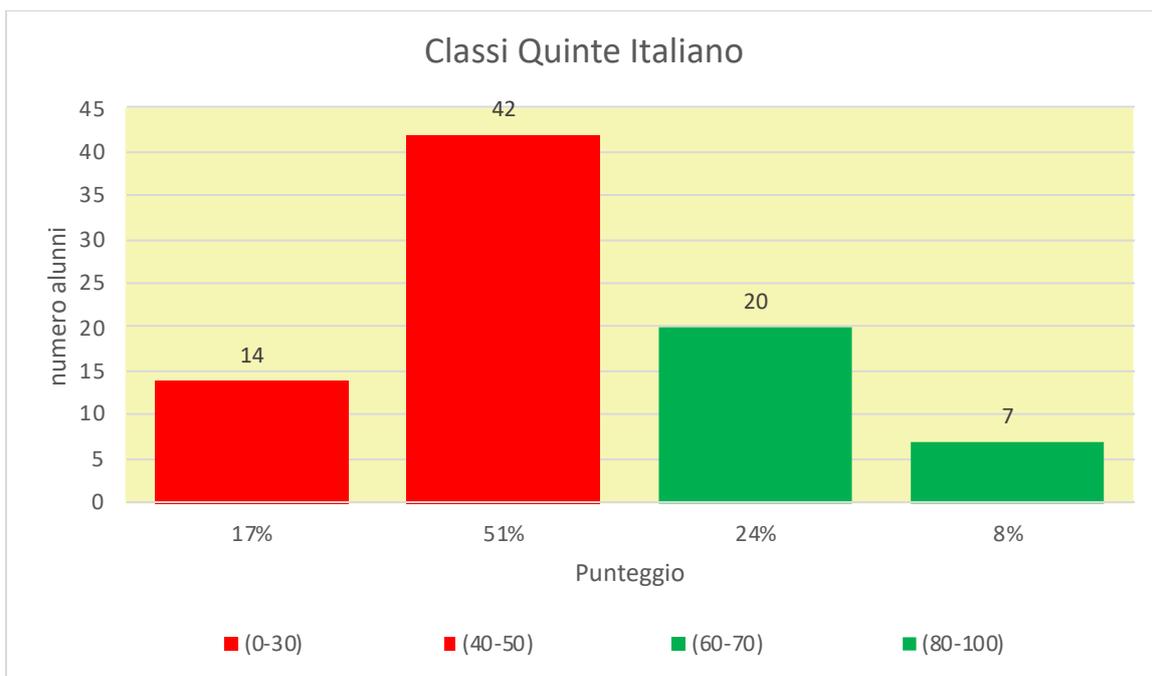
5E IPSSAR 21 alunni frequentanti	Italiano (19 prove inviate)	Matematica (19 prove inviate)	Inglese (19 prove inviate)
Livello alto	0%	42%	21%
Livello medio	0%	37%	58%
Livello basso	74%	16%	16%
Livello scarso	26%	5%	5%
	100%	100%	100%

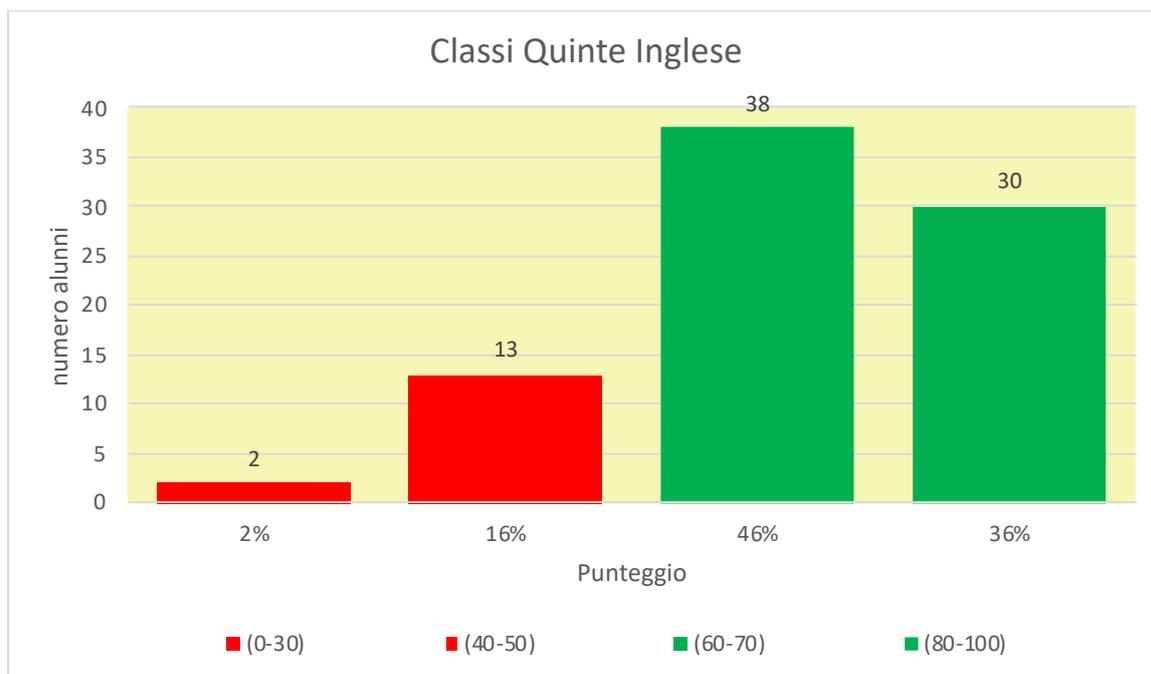
5A IPIA 16 alunni frequentanti	Italiano (15 prove inviate)	Matematica (15 prove inviate)	Inglese (15 prove inviate)
Livello alto	33%	73%	73%

Livello medio	67%	20%	27%
Livello basso	0%	0%	0%
Livello scarso	0%	7%	0%
	100%	100%	100%

5B IPIA 4 alunni frequentanti	Italiano (4 prove inviate)	Matematica (4 prove inviate)	Inglese (4 prove inviate)
Livello alto	50%	100%	0%
Livello medio	50%	0%	100%
Livello basso	0%	0%	0%
Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 5[^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	7	8%	38	46%	30	36%
Livello medio	20	24%	23	28%	38	46%
Livello basso	42	51%	17	20%	13	16%
Livello scarso	14	17%	5	6%	2	2%
	83	100%	83	100%	83	100%





Nelle classi quinte, la media d'istituto è 50/100 in italiano, 68/100 matematica, 74/100 inglese. In italiano i risultati peggiori sono stati della 5^A Ipssar (36/100), 5^E Ipssar (42/100), 5^B Ipssar (48/100), 5^C ipssar (49/100). Invece, media ben oltre la sufficienza è stata ottenuta dalla 5^A Ipia (71/100) e 5^B Ipia (78/100). In matematica e inglese, tutte le classi hanno conseguito risultati medi positivi. La performance migliore in matematica l'ha ottenuta la 5^B Ipia con una media di 85/100; livello alto anche per la 5^D Ipssar con 80/100; in inglese la media più alta è della 5^D Ipssar con 89/100. Anche la 5^A Ipia si posiziona ad un livello alto con 85/100. A livello generale i risultati della prova hanno evidenziato che il 68% degli alunni non ha raggiunto la sufficienza nel test di italiano; il 74% si colloca a livello medio-alto nel test di matematica; l'82% ha realizzato un punteggio medio-alto in inglese.

