



CONVITTO NAZIONALE “R. BONGHI” – LUCERA

REPORT

PROVE INTERMEDIE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE – A.S. 2022/2023

ITALIANO- MATEMATICA- INGLESE

Strutturazione dei quesiti

La seconda somministrazione delle prove strutturate per classi parallele è avvenuta, come per la prima, attraverso prove con quesiti a scelta multipla – vero/falso.

Il numero di quesiti è stato per tutte e tre le discipline di 10.

Per ogni singola prova gli alunni hanno avuto a disposizione, sempre un limite massimo di tempo di 40 minuti.

Le prove intermedie sono state somministrate alle classi, nei tempi e nei modi indicati dal calendario che segue:

CALENDARIO SOMMINISTRAZIONE PROVE

MARTEDÌ 14/03	MERCOLEDÌ 15/03	GIOVEDÌ 16/03	VENERDÌ 17/03	LUNEDÌ 20/03
9.00 – 11.00 3^A MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Meccatronica	9.00-11.00 1^A MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	9.00-11.00 4^A MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	8.00-10.00 5^A MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico	8.00 – 10.00 2^A MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica
9.00 – 11.00 3^B MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico	11.00-13.00 1^A B MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 4^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica	8.00-10.00 5^B IAMI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica	8.00 – 10.00 2^B MAT ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico
11.00-13.00 2^C IAMI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	9.00-11.00 1^C IAMI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Meccatronica	11.00-13.00 4^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 5^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Meccatronica
8.00-10.00 2^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Accoglienza	12.00-14.00 1^A IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	8.00-10.00 4^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 5^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico
10.00-12.00 2^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Accoglienza	10.00-12.00 1^B IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 4^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico	8.00-10.00 5^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico
12.00-14.00 2^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico Lab. Accoglienza	8.00-10.00 1^C IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica		8.00-10.00 5^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica	12.00-14.00 3^E IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico
10.00-12.00 2^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Linguistico			12.00-14.00 5^E IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica Lab. Linguistico	10.00-12.00 3^D IPSSAR ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE Lab. Informatica

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

discipline	Risposta data	Punteggio
Italiano Matematica Inglese	esatta	10
tutte	Risposta errata o non data	0

LIVELLI DI VALUTAZIONE:

Livello alto: voti tra 80/100 e 100/100

Livello medio: voti 60/100 - 70/100

Livello basso: voti 40/100 - 50/100

Livello scarso: voti tra 0/100 e 30/100.

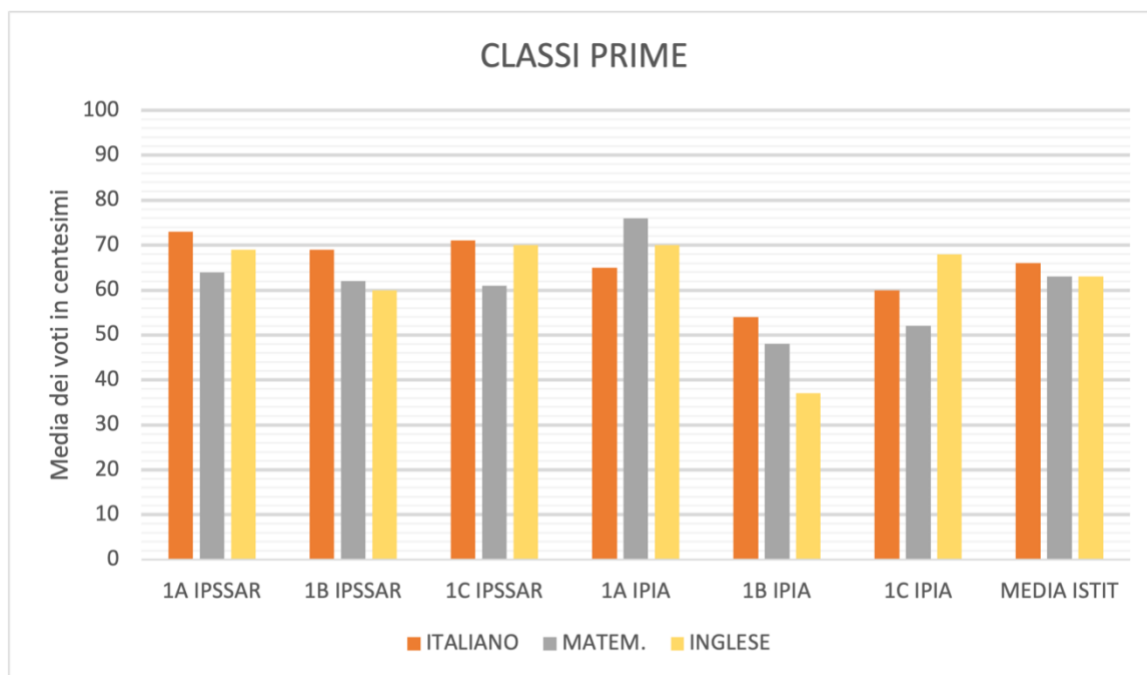
ANALISI DEI DATI

La seconda somministrazione delle prove per classi parallele è stata fatta con i moduli Google nominativi. I dati raccolti sono poi stati analizzati e aggregati per fornire ai docenti informazioni sugli studenti e sulle loro classi e consentire di esaminare le performance delle classi e della scuola nel suo complesso. Dei 522 alunni frequentanti, hanno sostenuto la prova 450; la partecipazione media è stata dell' 86%.

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI RISULTATI

La rappresentazione grafica dei risultati è avvenuta tramite istogrammi riportanti sull'asse verticale la media dei voti in centesimi e su quello orizzontale i gruppi delle tre discipline distinti per classi; l'ultimo gruppo rappresenta la media di Istituto. Sono stati rappresentati con istogrammi anche i

risultati per classi parallele relativamente alle singole discipline, riportando il numero di studenti e il punteggio conseguito per le quattro fasce di livello, in percentuale rispetto al totale degli alunni.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
6	111	100 (90%)

RISULTATI DELLE PROVE

1A IPSSAR	Italiano	Matematica	Inglese
20 alunni frequentanti	(18 prove inviate)	(18 prove inviate)	(18 prove inviate)
Livello alto	50%	44%	39%
Livello medio	33%	22%	33%
Livello basso	17%	17%	28%
Livello scarso	0%	17%	0%
	100%	100%	100%

1B IPSSAR 22 alunni frequentanti	Italiano (17 prove inviate)	Matematica (17 prove inviate)	Inglese (17 prove inviate)
Livello alto	35%	24%	6%
Livello medio	47%	41%	64%
Livello basso	18%	24%	24%
Livello scarso	0%	11%	6%
	100%	100%	100%

1C IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (17 prove inviate)	Matematica (17 prove inviate)	Inglese (17 prove inviate)
Livello alto	41%	24%	60%
Livello medio	41%	47%	11%
Livello basso	18%	18%	18%
Livello scarso	0%	11%	11%
	100%	100%	100%

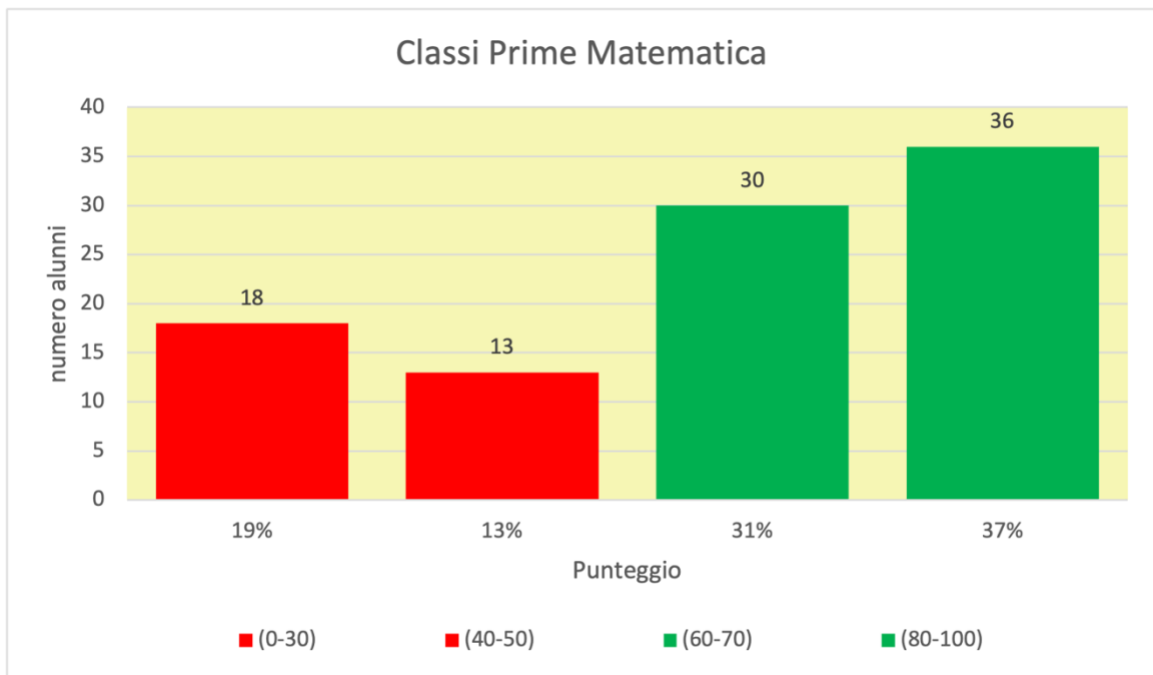
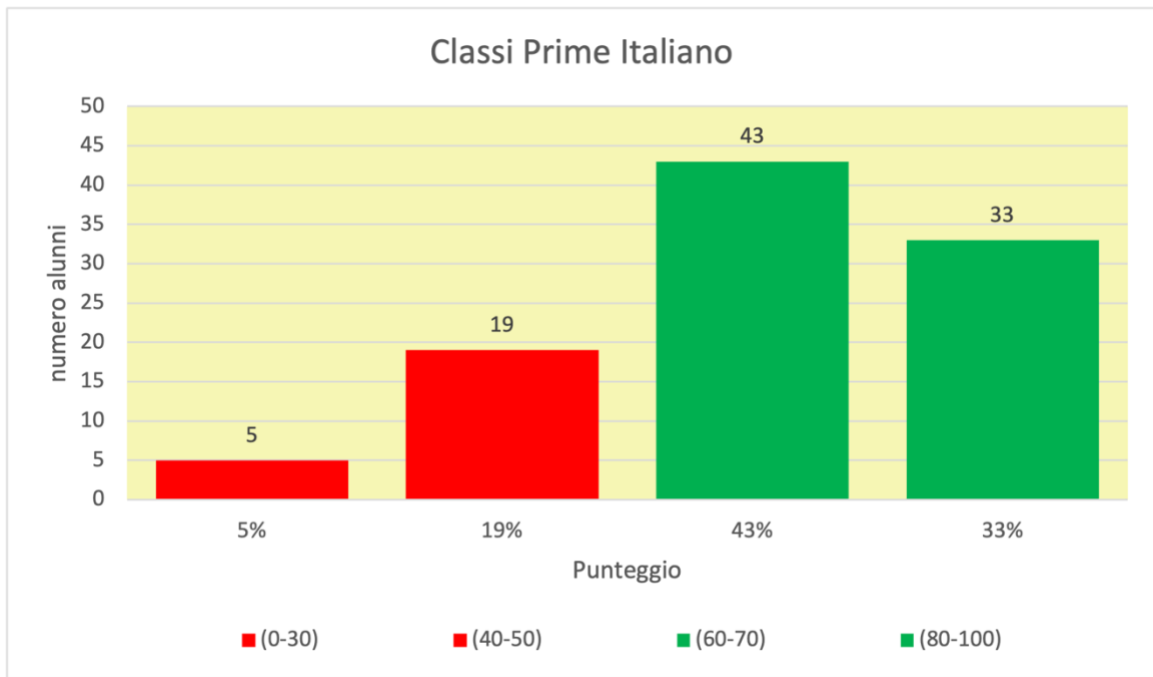
1A IPIA 26 alunni frequentanti	Italiano (24 prove inviate)	Matematica (23 prove inviate)	Inglese (23 prove inviate)
Livello alto	37%	65%	35%
Livello medio	42%	22%	52%
Livello basso	13%	4%	4%
Livello scarso	8%	9%	9%
	100%	100%	100%

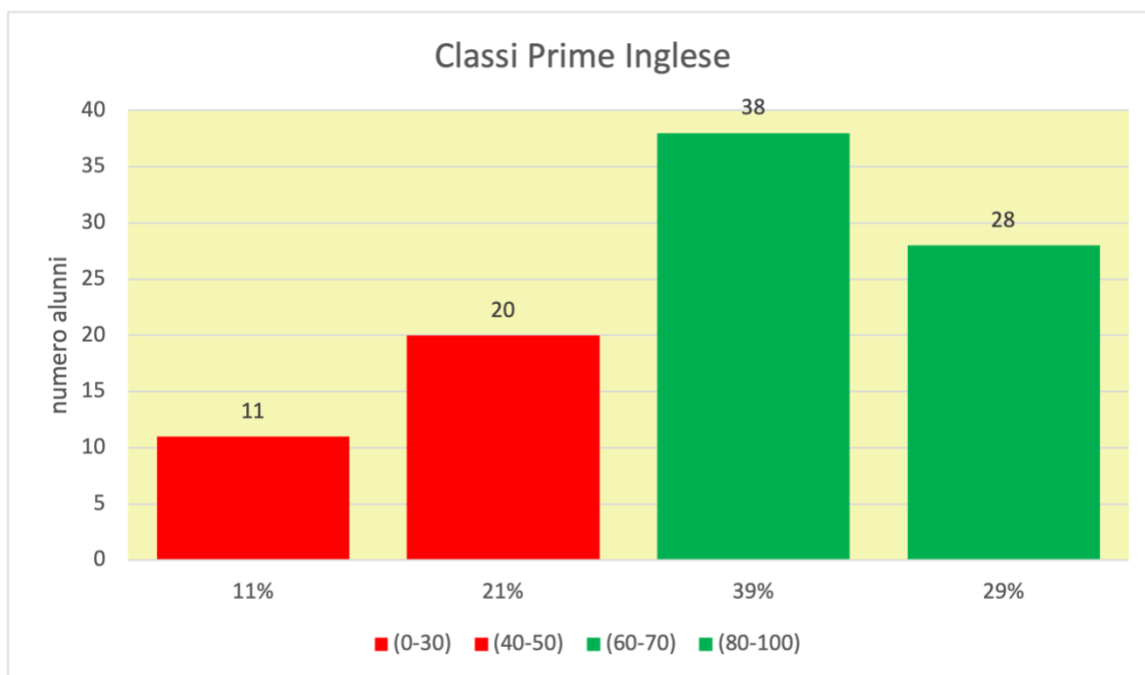
1B IPIA 17 alunni frequentanti	Italiano (15 prove inviate)	Matematica (13 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	6%	31%	0%
Livello medio	47%	0%	15%
Livello basso	27%	15%	39%

Livello scarso	20%	54%	46%
	100%	100%	100%

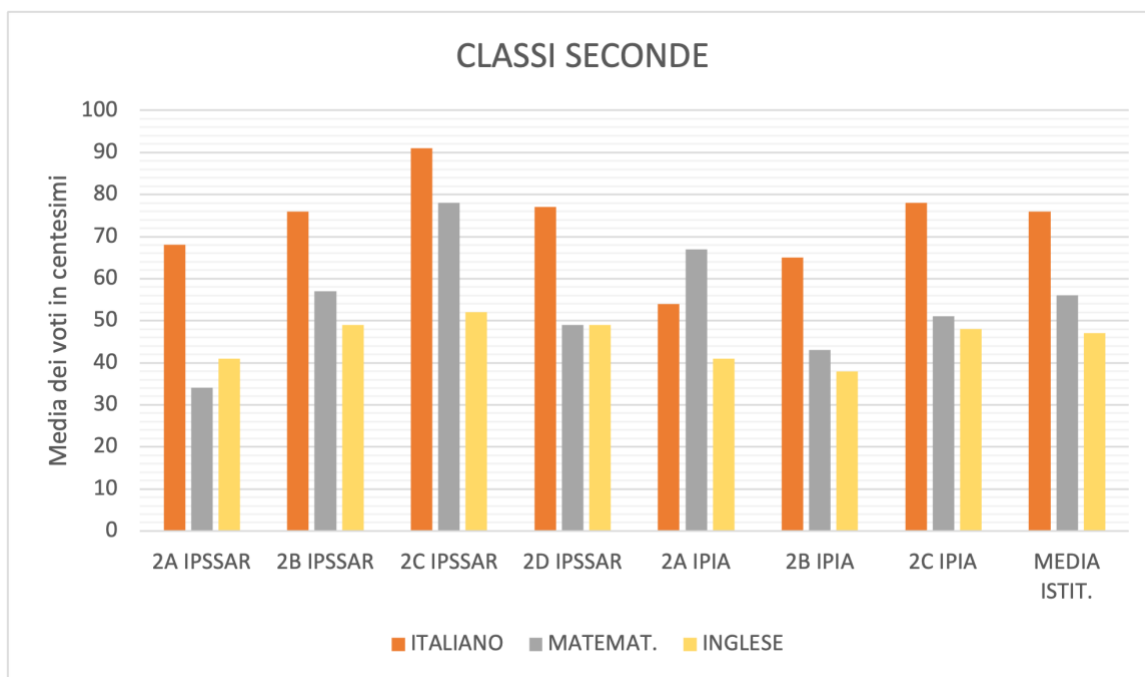
1C IPIA 9 alunni frequentanti	Italiano (9 prove inviate)	Matematica (9 prove inviate)	Inglese (9 prove inviate)
Livello alto	11%	11%	22%
Livello medio	56%	67%	22%
Livello basso	33%	0%	56%
Livello scarso	0%	22%	0%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 1^A	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	33	33%	36	37%	28	29%
Livello medio	43	43%	30	31%	38	39%
Livello basso	19	19%	13	13%	20	21%
Livello scarso	5	5%	18	19%	11	11%
	100	100%	97	100%	97	100%





Nelle classi prime, la media d'istituto è positiva per tutte le discipline oggetto della prova: italiano 66/100, matematica e inglese 63/100. Tutte le classi mostrano un certo equilibrio tra le discipline e si collocano ad un livello al di sopra o pari alla sufficienza, ad eccezione della 1 B e 1 C ipia. Infatti la prima ottiene risultati medi tutti insufficienti (54/100 italiano, 48/100 matematica, 37/100 inglese; mentre la 1C ipia è insufficiente solo in matematica con un punteggio medio di 52/100. I risultati migliori sono stati realizzati, in italiano, dalla 1 A Ipssar con 73/100, in matematica dalla 1 A Ipia con 76/100, in inglese dalla 1 C Ipssar e 1 A Ipia con 70/100. A livello generale il 76% degli alunni si colloca in fascia medio-alta in italiano; il 68% in matematica e inglese. Hanno una preparazione scarsa, il 5% in italiano, il 19% in matematica, l'11% in inglese.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
7	117	96 (82%)

RISULTATI DELLE PROVE

2A IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (14 prove inviate)	Matematica (14 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	57%	0%	0%
Livello medio	21%	14%	31%
Livello basso	15%	29%	31%
Livello scarso	7%	57%	38%
	100%	100%	100%

2B IPSSAR 16 alunni frequentanti	Italiano (11 prove inviate)	Matematica (11 prove inviate)	Inglese (11 prove inviate)
Livello alto	73%	27%	0%
Livello medio	9%	27%	9%

Livello basso	18%	27%	82%
Livello scarso	0%	19%	9%
	100%	100%	100%

2C IPSSAR 26 alunni frequentanti	Italiano (23 prove inviate)	Matematica (23 prove inviate)	Inglese (23 prove inviate)
Livello alto	96%	26%	61%
Livello medio	4%	61%	9%
Livello basso	0%	13%	26%
Livello scarso	0%	0%	4%
	100%	100%	100%

2D IPSSAR 16 alunni frequentanti	Italiano (14 prove inviate)	Matematica (14 prove inviate)	Inglese (14 prove inviate)
Livello alto	64%	7%	0%
Livello medio	29%	29%	50%
Livello basso	7%	43%	21%
Livello scarso	0%	21%	29%
	100%	100%	100%

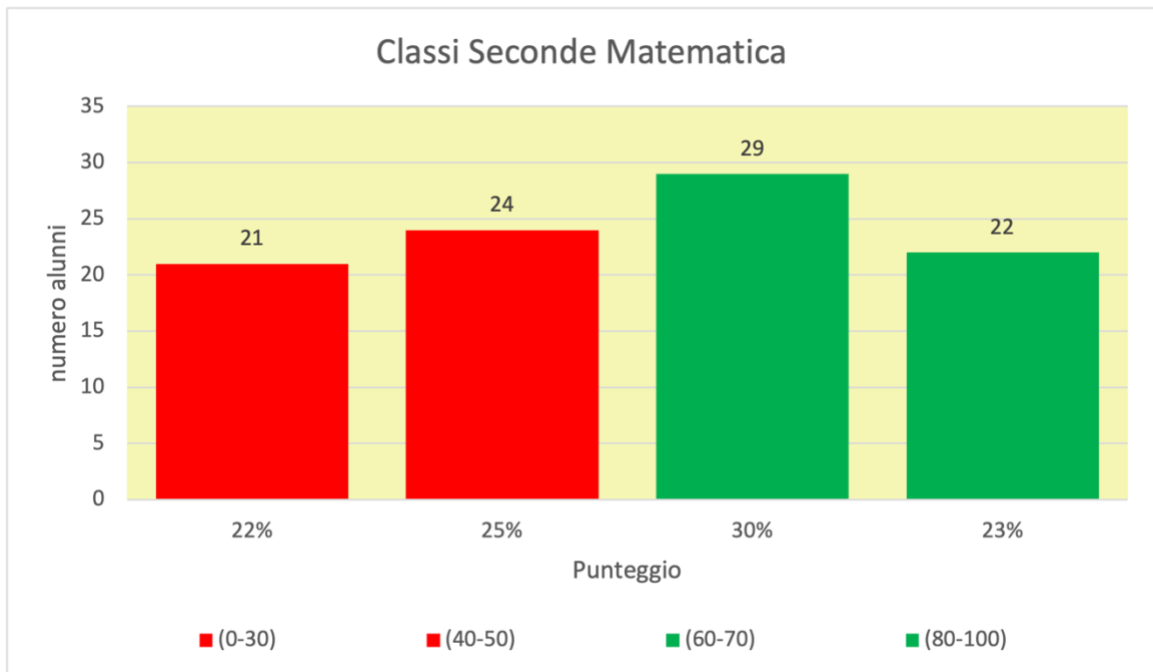
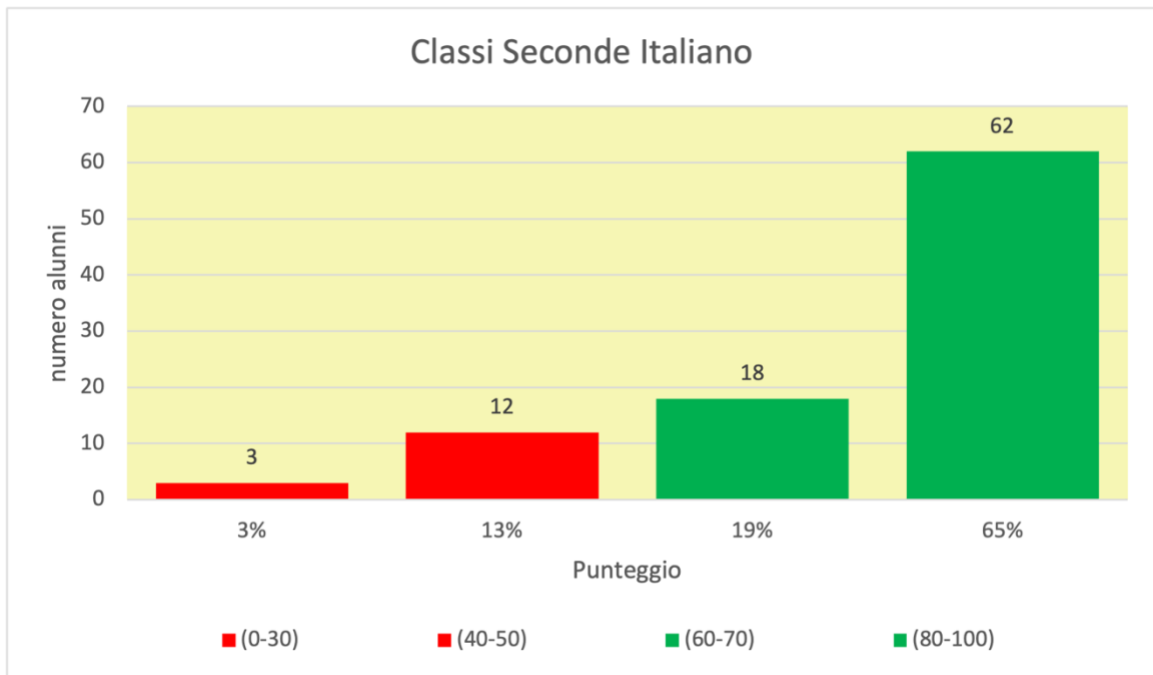
2A IPIA 9 alunni frequentanti	Italiano (8 prove inviate)	Matematica (8 prove inviate)	Inglese (8 prove inviate)
Livello alto	25%	37%	0%
Livello medio	13%	38%	0%
Livello basso	50%	25%	88%
Livello scarso	12%	0%	12%
	100%	100%	100%

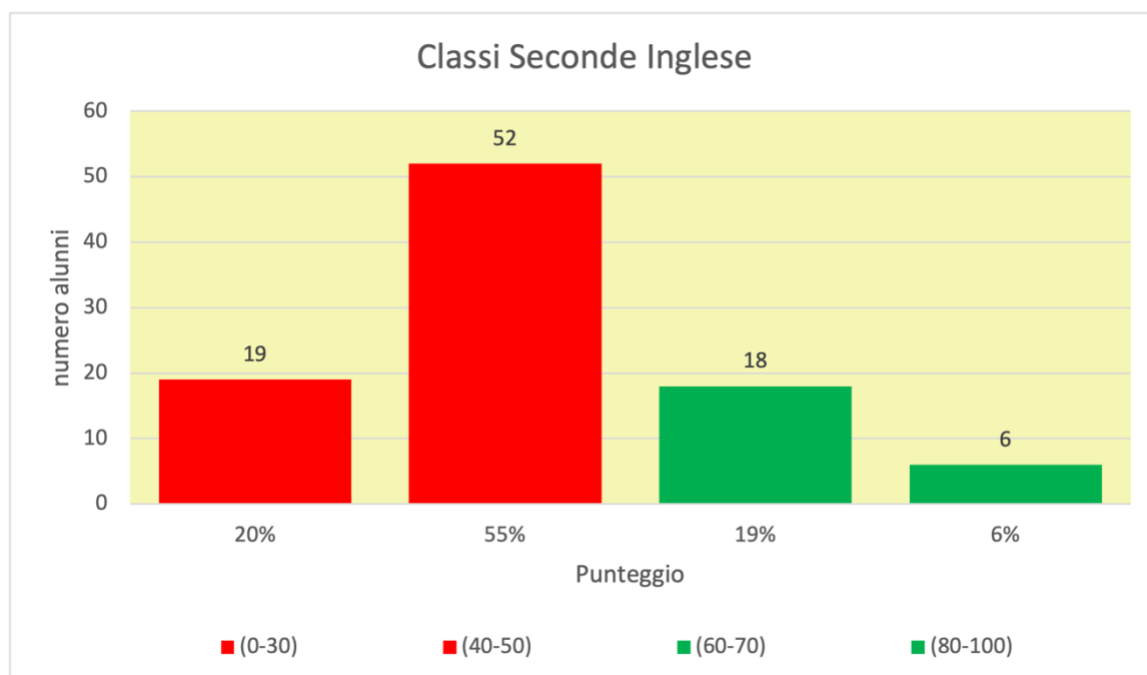
2B IPIA 15 alunni frequentanti	Italiano (11 prove inviate)	Matematica (11 prove inviate)	Inglese (11 prove inviate)
--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Livello alto	27%	0%	0%
Livello medio	46%	36%	9%
Livello basso	18%	18%	45%
Livello scarso	9%	46%	46%
	100%	100%	100%

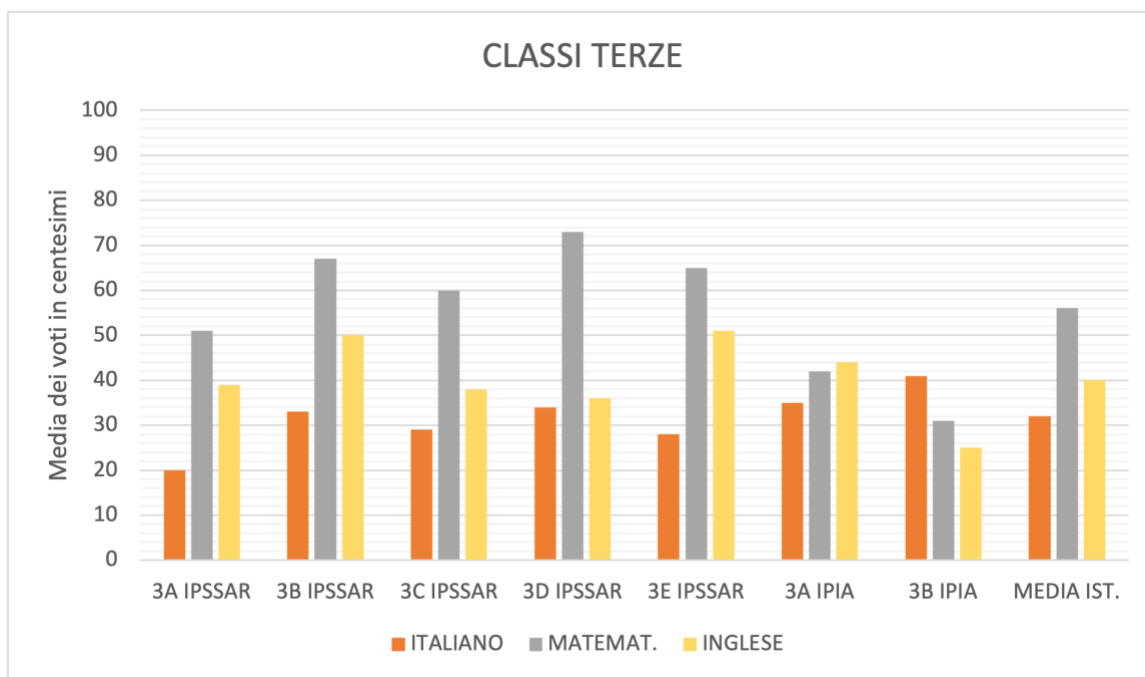
2C IPIA 18 alunni frequentanti	Italiano (14 prove inviate)	Matematica (15 prove inviate)	Inglese (15 prove inviate)
Livello alto	71%	6%	0%
Livello medio	22%	47%	20%
Livello basso	7%	27%	67%
Livello scarso	0%	20%	13%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 2[^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	62	65%	22	23%	6	6%
Livello medio	18	19%	29	30%	18	19%
Livello basso	12	13%	24	25%	52	55%
Livello scarso	3	3%	21	22%	19	20%
	95	100%	96	100%	95	100%





Le classi seconde, evidenziano una notevole varianza tra le classi e, al loro interno, tra le discipline. La media d'istituto è positiva solo in italiano con 76/100; è insufficiente in matematica 56/100 e inglese 47/100. In italiano superano la media d'istituto, la 2C ipssar con 91/100 e la 2C ipia con 78/100. Sono invece sotto la media, La 2B ipia con 65/100 e la 2A ipia con 54/100. In matematica, sebbene la media d'istituto sia negativa, raggiungono risultati positivi la 2C ipssar con 78/100 e 2A ipia con 67/100. Il punteggio peggiore è della 2B ipia con 43/100 e della 2A ipssar con 34/100. In inglese, nessuna classe raggiunge la sufficienza; i valori più bassi sono della 2A ipssar e 2A ipia con 41/100 e 2B ipia con 38/100. L'84% degli alunni è in fascia medio-alta (il 65% tra 80-100 e il 19% tra 60-70). Il 3% ha ottenuto risultati scarsi. In matematica il 53% degli alunni ha un livello di preparazione medio-alto; il 47% basso-scarso. Infine in inglese, il 75% è al livello basso-scarso, con il 20% tra 0-30 e il 55% tra 40-50. Solo il 6% degli alunni è in fascia alta 80-100.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
7	108	90 (83%)

RISULTATI DELLE PROVE

3A IPSSAR	Italiano	Matematica	Inglese
12 alunni frequentanti	(12 prove inviate)	(11 prove inviate)	(12 prove inviate)
Livello alto	0%	27%	0%
Livello medio	0%	19%	25%
Livello basso	8%	27%	33%
Livello scarso	92%	27%	42%
	100%	100%	100%

3B IPSSAR	Italiano	Matematica	Inglese
14 alunni frequentanti	(10 prove inviate)	(11 prove inviate)	(11 prove inviate)
Livello alto	0%	46%	0%
Livello medio	10%	27%	64%
Livello basso	10%	27%	18%

Livello scarso	80%	0%	18%
	100%	100%	100%

3C IPSSAR 15 alunni frequentanti	Italiano (13 prove inviate)	Matematica (13 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	0%	31%	0%
Livello medio	0%	31%	8%
Livello basso	38%	15%	54%
Livello scarso	62%	23%	38%
	100%	100%	100%

3D IPSSAR 18 alunni frequentanti	Italiano (16 prove inviate)	Matematica (15 prove inviate)	Inglese (15 prove inviate)
Livello alto	0%	47%	0%
Livello medio	0%	47%	7%
Livello basso	63%	6%	33%
Livello scarso	37%	0%	60%
	100%	100%	100%

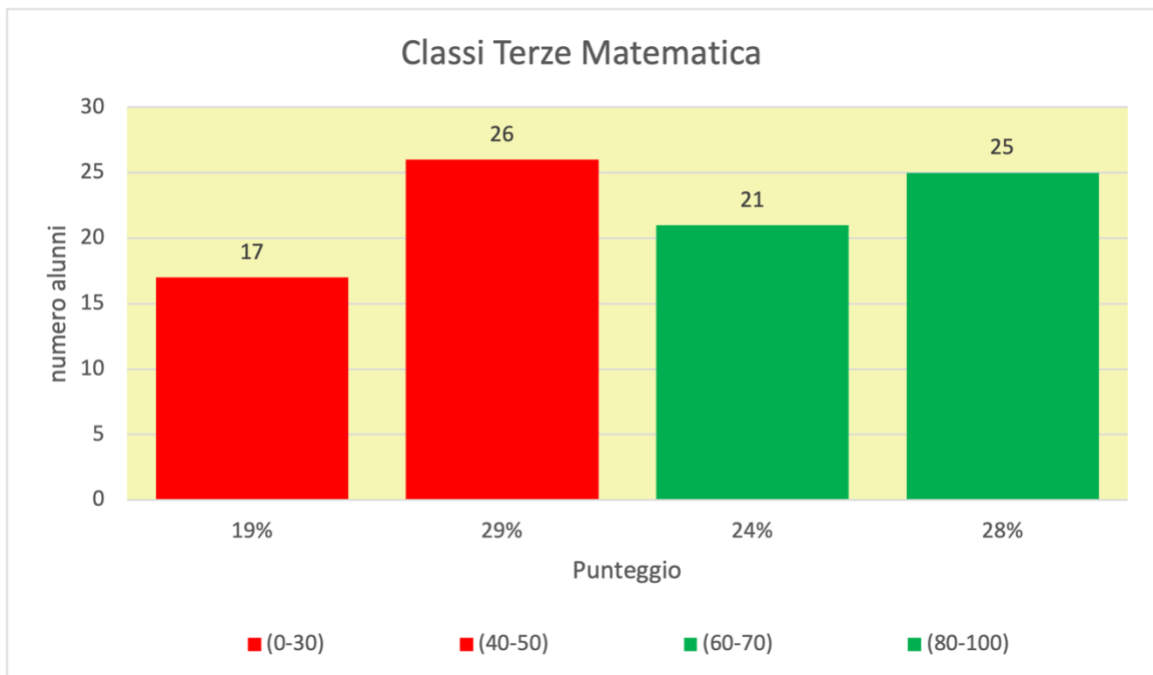
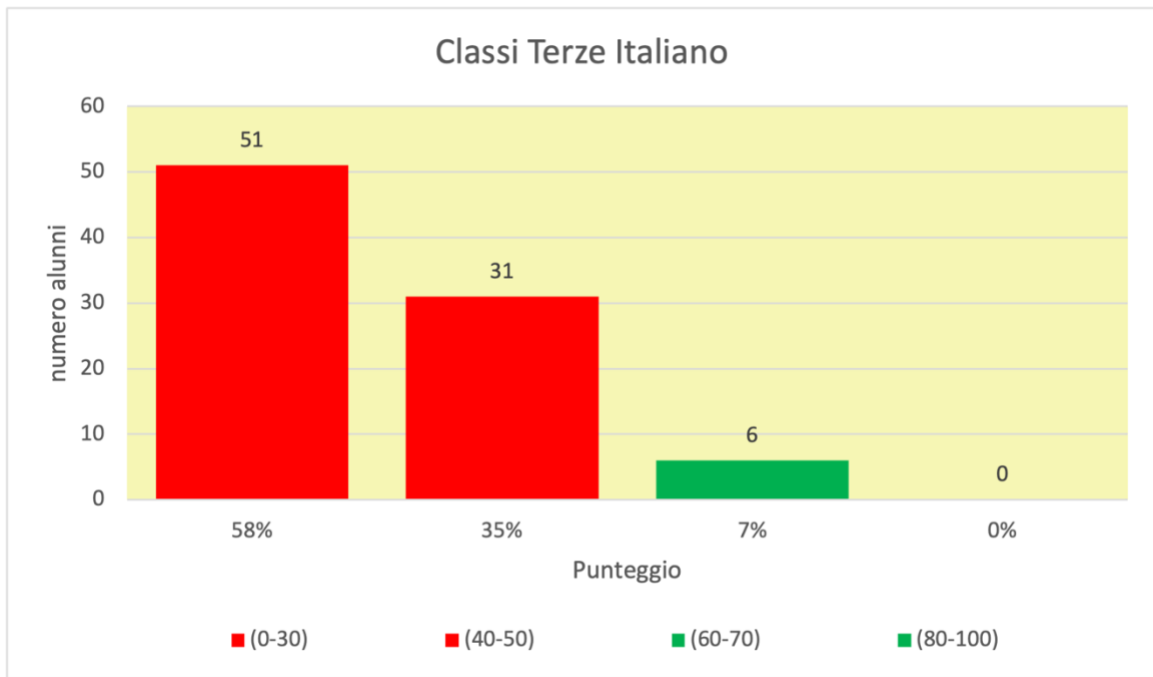
3E IPSSAR 19 alunni frequentanti	Italiano (12 prove inviate)	Matematica (13 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	0%	46%	0%
Livello medio	0%	23%	46%
Livello basso	25%	23%	39%
Livello scarso	75%	8%	15%
	100%	100%	100%

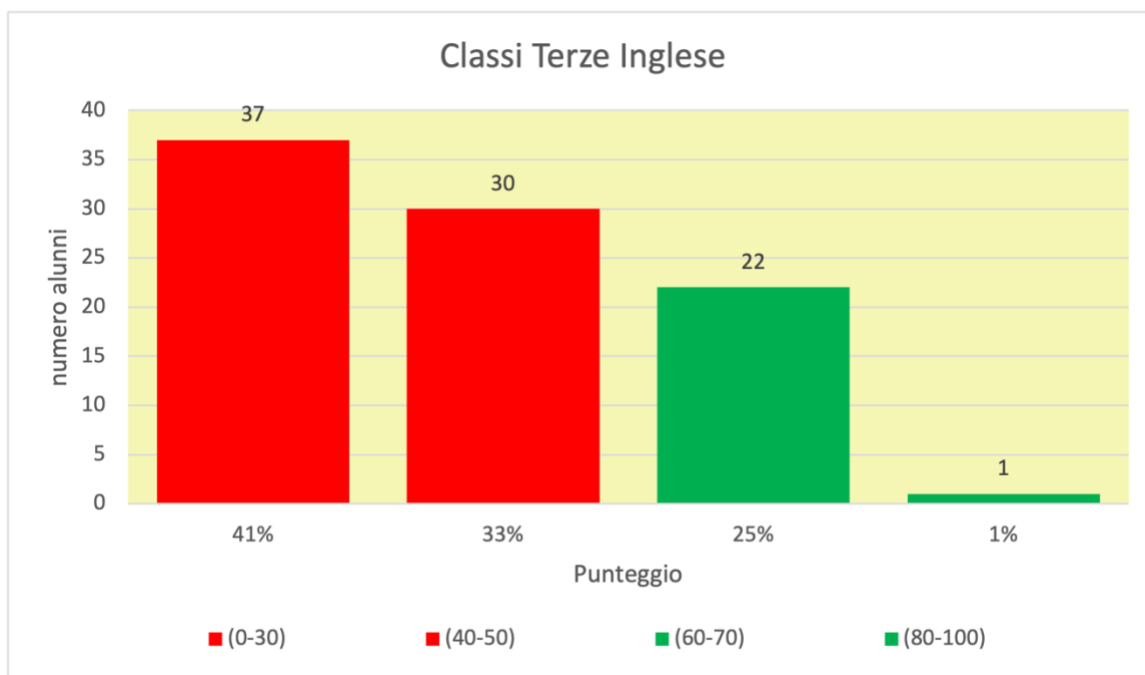
3A IPIA 12 alunni frequentanti	Italiano (10 prove inviate)	Matematica (11 prove inviate)	Inglese (11 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	9%
Livello medio	10%	9%	27%

Livello basso	50%	73%	27%
Livello scarso	40%	18%	37%
	100%	100%	100%

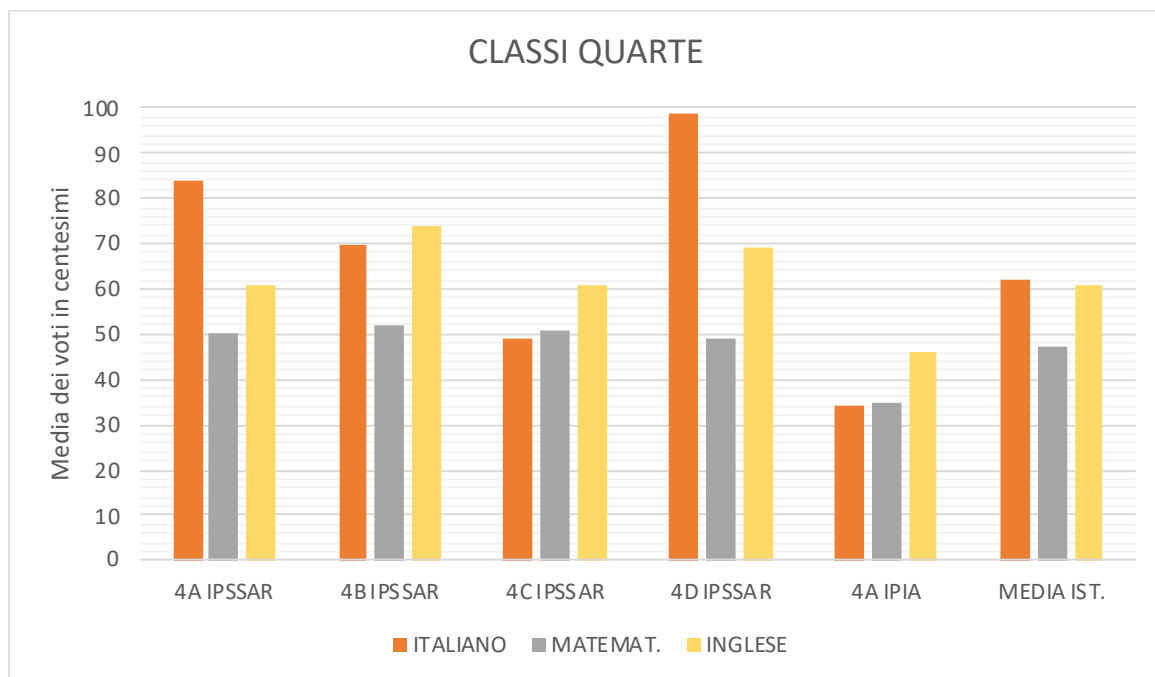
3B IPIA 18 alunni frequentanti	Italiano (15 prove inviate)	Matematica (15 prove inviate)	Inglese (15 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	0%
Livello medio	27%	7%	7%
Livello basso	40%	40%	27%
Livello scarso	33%	53%	66%
	100%	100%	100%

Riepilogo Classi 3[^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	0	0%	25	28%	1	1%
Livello medio	6	7%	21	24%	22	25%
Livello basso	31	35%	26	29%	30	33%
Livello scarso	51	58%	17	19%	37	41%
	88	100%	89	100%	90	100%





Nelle terze, la media d'istituto è negativa in tutte le discipline: italiano 32/100, matematica 56/100, inglese 40/100. In italiano nessuna classe si avvicina alla sufficienza; i risultati peggiori sono della 3A Ipssar (20/100), 3E ipssar (28/100), 3C Ipssar (29/100). Risultati sufficienti in matematica, li ottiene la 3C Ipssar (60/100), 3E Ipssar (65/100), 3D Ipssar (73/100). I risultati peggiori invece sono della 3 A Ipia (42/100), e 3B Ipia (31/100). Anche in inglese nessuna classe ottiene risultati sufficienti; le performance peggiori sono della 3C Ipssar (38/100), 3D Ipssar (36/100), 3B Ipia (25/100). A livello generale, in italiano il 93% degli alunni ottiene risultati insufficienti; il 58% si colloca al livello più basso (0-30). Solo 9 alunni hanno un punteggio sufficiente o discreto; nessuno è in fascia alta. In matematica il 48% è su livelli insufficienti, il 19% ha una valutazione (0-30), e il 29% (40-50). Il 52% conquista posizioni positive, con il 24% in fascia media (60-70) e il 28% in alta (80-100). In inglese invece, il 74% degli alunni ha una votazione insufficiente, con il 41% al livello 0-30. Il 26% ha invece ottenuto risultati positivi, di questi solo 1 è in fascia alta (80-100).



N. classi	Alunni frequentanti	Alunni presenti alle prove
5	90	81 (90%)

RISULTATI DELLE PROVE

4A IPSSAR 17 alunni frequentanti	Italiano (14 prove inviate)	Matematica (14 prove inviate)	Inglese (14 prove inviate)
Livello alto	86%	14%	0%
Livello medio	0%	36%	79%
Livello basso	14%	29%	14%
Livello scarso	0%	21%	7%
	100%	100%	100%

4B IPSSAR 19 alunni frequentanti	Italiano (18 prove inviate)	Matematica (18 prove inviate)	Inglese (18 prove inviate)
Livello alto	61%	0%	61%

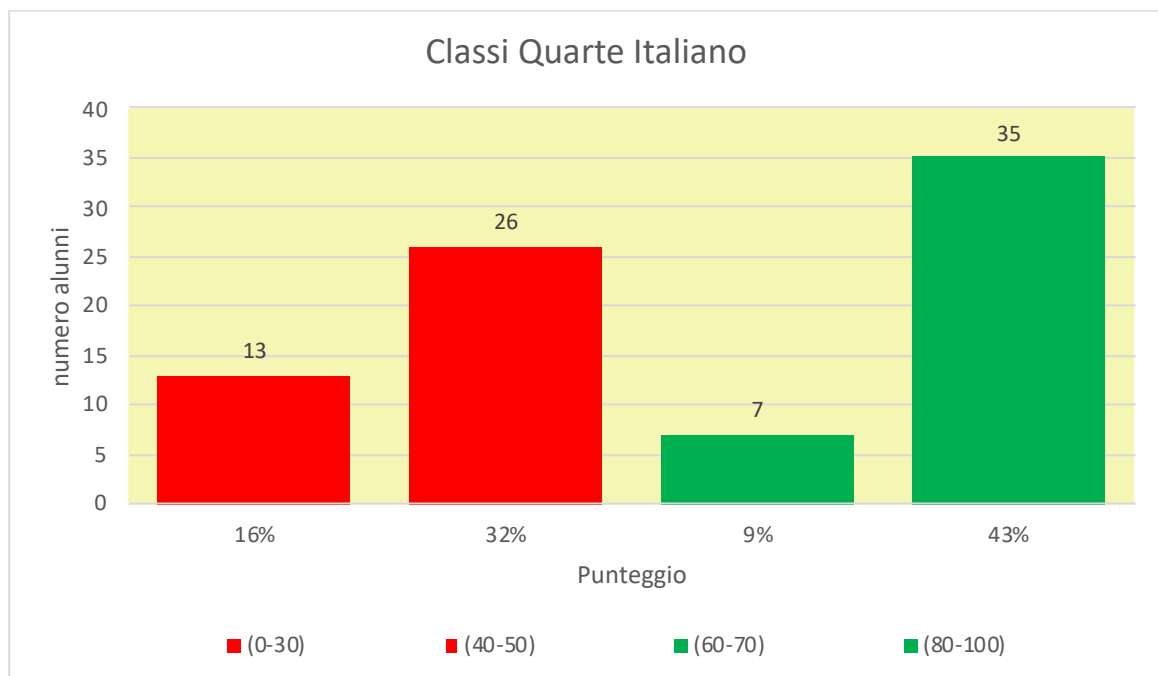
Livello medio	17%	61%	22%
Livello basso	11%	22%	6%
Livello scarso	11%	17%	11%
	100%	100%	100%

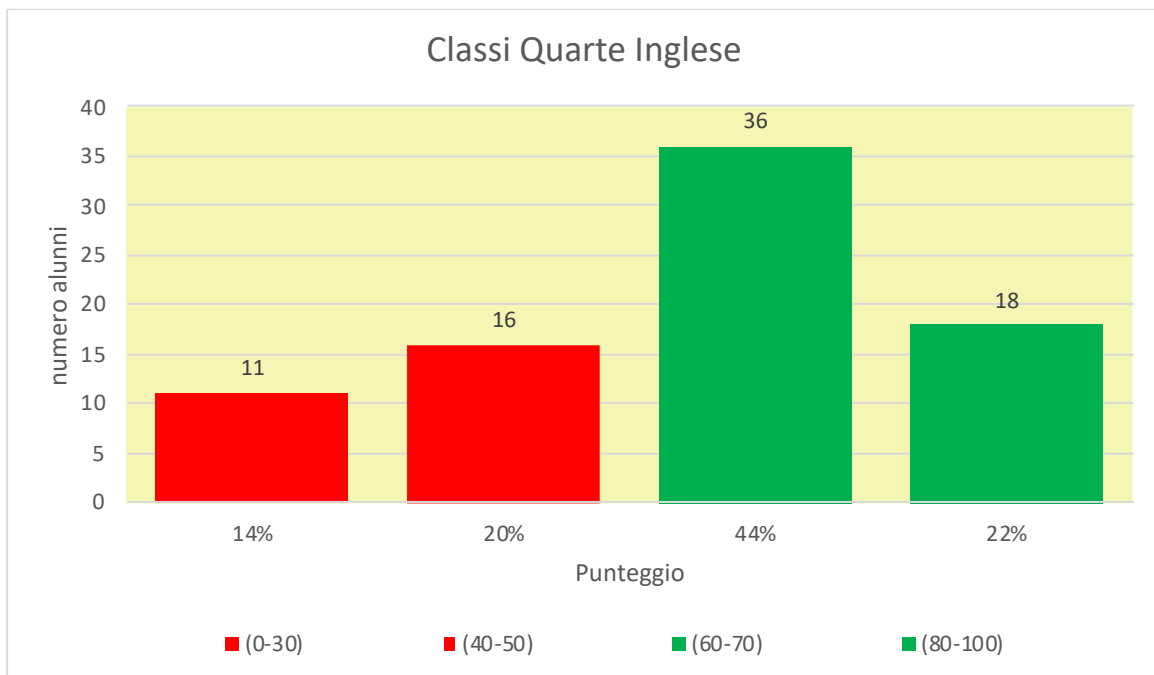
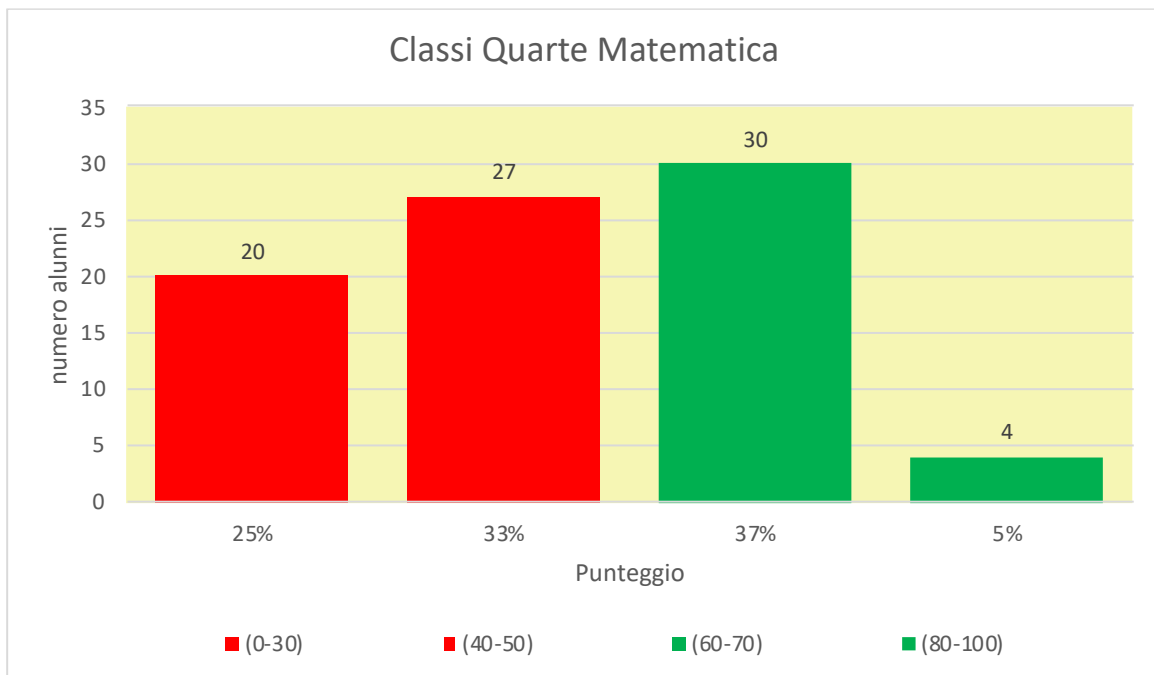
4C IPSSAR 22 alunni frequentanti	Italiano (20 prove inviate)	Matematica (20 prove inviate)	Inglese (20 prove inviate)
Livello alto	0%	0%	5%
Livello medio	15%	35%	70%
Livello basso	80%	60%	20%
Livello scarso	5%	5%	5%
	100%	100%	100%

4D IPSSAR 11 alunni frequentanti	Italiano (10 prove inviate)	Matematica (10 prove inviate)	Inglese (10 prove inviate)
Livello alto	100%	0%	50%
Livello medio	0%	40%	30%
Livello basso	0%	40%	10%
Livello scarso	0%	20%	10%
	100%	100%	100%

4A IPIA 21 alunni frequentanti	Italiano (19 prove inviate)	Matematica (19 prove inviate)	Inglese (19 prove inviate)
Livello alto	10%	10%	5%
Livello medio	5%	16%	21%
Livello basso	32%	16%	42%
Livello scarso	53%	58%	32%
	100%	100%	100%

Riepilogo Classi 4 [^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	35	43%	4	5%	18	22%
Livello medio	7	9%	30	37%	36	44%
Livello basso	26	32%	27	33%	16	20%
Livello scarso	13	16%	20	25%	11	14%
	81	100%	81	100%	81	100%





Nelle classi 4^a, la media d'Istituto è sufficiente per Italiano e Inglese (61/100 e 62/100), non sufficiente in matematica (47/100). Per questa disciplina, in tutte le classi si riscontra una situazione piuttosto omogenea e prossima ai 50/100, fatta eccezione per la 4^a A ipia che consegue risultati medi nettamente inferiori (35/100). Nelle altre discipline si registra, invece, una certa varianza tra le classi. In Italiano i risultati migliori sono della 4^aD ipssar (90/100), 4^aA ipssar (84/100), 4^aB ipssar (70/100). Inferiori alla media d'Istituto, la 4^aC ipssar (49/100) e 4^aA ipia (34/100). In inglese, sono sopra la media la 4^aB ipssar (74/100), la 4^aD ipssar (69/100); la 4^aC ottiene un risultato corrispondente alla media d'istituto. La performance peggiore è della 4^aA ipia che, con 46/100 risulta essere la classe fanalino di coda in tutte le discipline oggetto della prova. In italiano il 43% degli studenti ha un punteggio che si colloca nella fascia alta (80-100); il 16% in quella più bassa (10-30). In matematica, il 25% ha un livello scarso (10-30); solo il 5% è in fascia alta; il 37% in fascia media (60-70); e il 33% bassa. In inglese, il 66% consegue risultati medio-alti; il 34% basso-scarso.



<i>N. classi</i>	<i>Alunni frequentanti</i>	<i>Alunni presenti alle prove</i>
7	96	83 (86%)

RISULTATI DELLE PROVE

5A IPSSAR 18 alunni frequentanti	Italiano (16 prove inviate)	Matematica (16 prove inviate)	Inglese (16 prove inviate)
Livello alto	38%	6%	44%
Livello medio	56%	19%	6%
Livello basso	6%	50%	0%
Livello scarso	0%	25%	50%
	100%	100%	100%

5B IPSSAR 15 alunni frequentanti	Italiano (11 prove inviate)	Matematica (11 prove inviate)	Inglese (11 prove inviate)
Livello alto	100%	27%	82%
Livello medio	0%	46%	9%
Livello basso	0%	27%	9%
Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

5C IPSSAR 13 alunni frequentanti	Italiano (12 prove inviate)	Matematica (12 prove inviate)	Inglese (12 prove inviate)
Livello alto	0%	33%	42%
Livello medio	8%	17%	0%
Livello basso	67%	33%	25%
Livello scarso	25%	17%	33%
	100%	100%	100%

5D IPSSAR 9 alunni frequentanti	Italiano (6 prove inviate)	Matematica (6 prove inviate)	Inglese (6 prove inviate)
Livello alto	83%	100%	33%
Livello medio	17%	0%	67%
Livello basso	0%	0%	0%

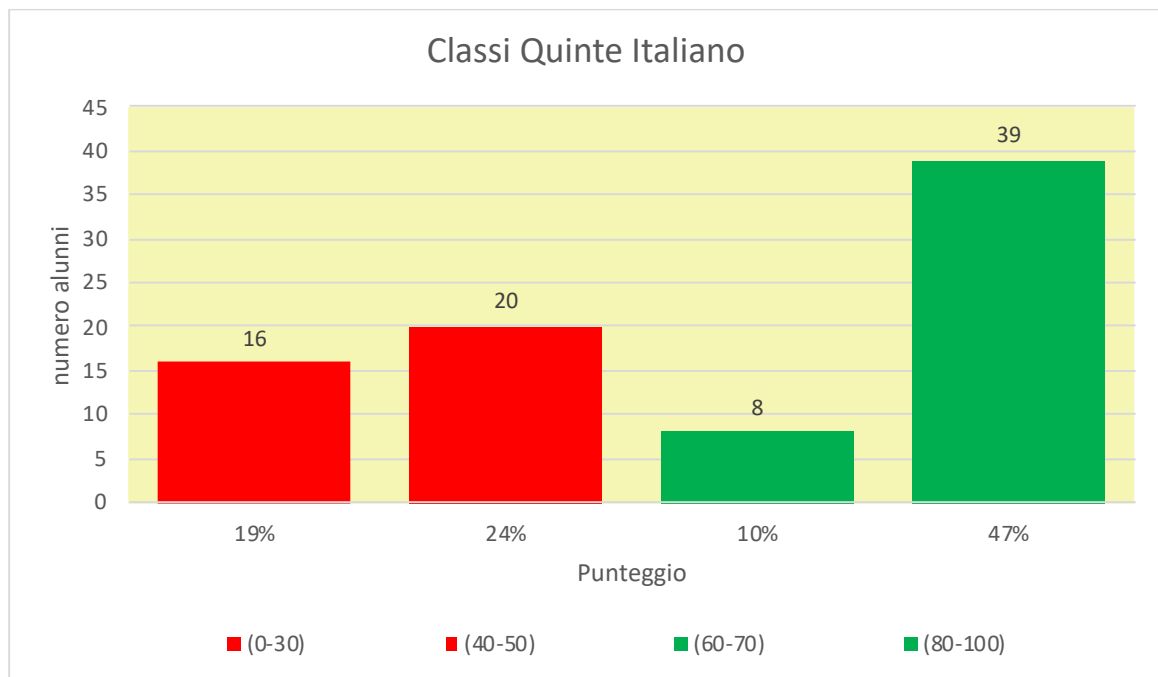
Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

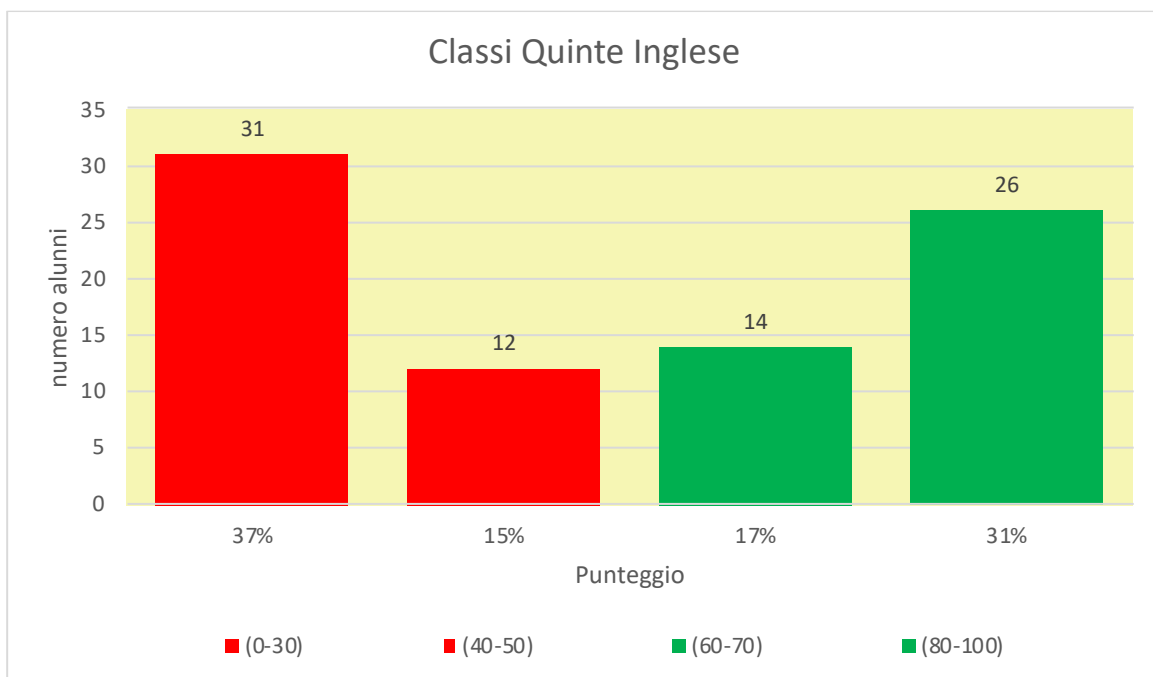
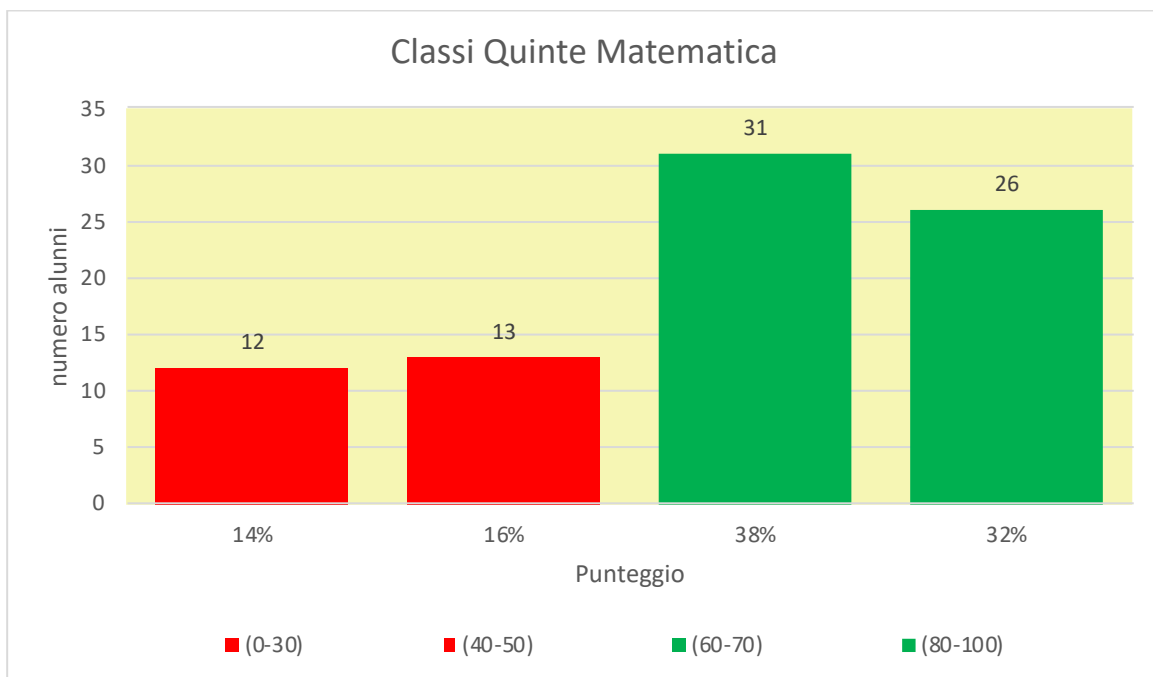
5E IPSSAR 21 alunni frequentanti	Italiano (20 prove inviate)	Matematica (20 prove inviate)	Inglese (20 prove inviate)
Livello alto	30%	20%	5%
Livello medio	20%	25%	0%
Livello basso	15%	15%	5%
Livello scarso	35%	40%	90%
	100%	100%	100%

5A IPIA 16 alunni frequentanti	Italiano (13 prove inviate)	Matematica (13 prove inviate)	Inglese (13 prove inviate)
Livello alto	92%	8%	8%
Livello medio	8%	84%	38%
Livello basso	0%	0%	38%
Livello scarso	0%	8%	16%
	100%	100%	100%

5B IPIA 5 alunni frequentanti	Italiano (5 prove inviate)	Matematica (4 prove inviate)	Inglese (5 prove inviate)
Livello alto	100%	100%	0%
Livello medio	0%	0%	80%
Livello basso	0%	0%	20%
Livello scarso	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

Riepilogo classi 5 [^]	Italiano		Matematica		Inglese	
	n. studenti	%	n. studenti	%	n. studenti	%
Livello alto	39	47%	26	32%	26	31%
Livello medio	8	10%	31	38%	14	17%
Livello basso	20	24%	13	16%	12	15%
Livello scarso	16	19%	12	14%	31	37%
	83	100%	82	100%	83	100%





La media d'Istituto nelle classi 5^a è 61/100 per italiano, 64/100 matematica e 51/100 inglese. I risultati mostrano una certa varianza tra le classi e, all'interno di queste, tra le discipline. Raggiungono risultati positivi, la 5^aB ipssar con 95/100 italiano, 64/100 matematica, 78/100 inglese;

la 5^AD: Italiano 82/100, matematica 100/100 e inglese 80/100; Le classi 5A e 5B ipia, sono sopra le media d'istituto; la prima con 95/100 per italiano, 66/100 matematica e 55/100 inglese. La 5^B ipia: italiano 94/100, matematica 85/100, inglese 58/100. I risultati peggiori sono della 5^E ipssar: 55/100 italiano, 50/100 matematica e completamente negativi in inglese 22/100 (il 90% degli alunni ha un livello scarso); e della 5C ipssar: 43/100 italiano, 62/100 matematica, 53/100 inglese. In generale, il 57% degli alunni in italiano ha un livello medio (47%)- alto (10%), il 19% è scarso. Per matematica, il 70% raggiunge un livello medio (38%) - alto (32%); il 14% è scarso. In inglese il 48% si colloca in posizione medio (17%) - alta (31%) e ben il 37% ha un livello scarso.