

 Unione Europea Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	 IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESS.LE ANN. CONVITTO "BONGHI" CON INDIRIZZI IPIA
<i>Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!</i>		

**A tutti i docenti  
SEDI**

**Oggetto: Sospensione attività didattica - Note per la gestione della didattica a distanza**

Con la presente si intende fornire indicazioni utili per supportare, il più possibile, i nostri ragazzi e le loro famiglie, dal momento che la scuola è chiamata, in questa situazione di emergenza, a garantire un servizio indispensabile alla comunità e per non venir meno al nostro impegno educativo.

Per cercare di contenere il più possibile le ripercussioni negative sul prosieguo della svolgimento della programmazione delle singole discipline, i docenti potranno in essere una metodologia didattica cosiddetta "breve", che non deve assolutamente intendersi come un insegnamento approssimativo, superficiale, bensì una didattica attenta alla ricerca di saperi essenziali e agli snodi fondamentali delle e tra le singole discipline.

Il DPCM del 4 marzo 2020, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, al punto **g)**, recita "i Dirigenti Scolastici attivano per tutta la durata della sospensione dell'attività didattica delle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

Al fine di evitare una completa interruzione del percorso didattico, che potrebbe pregiudicare l'ammissione agli esami di Stato o, comunque, l'ammissione alla classe successiva, vengono di seguito riportate le modalità che ciascun docente, a propria discrezione e nel rispetto del proprio orario di servizio, può adottare per garantire la didattica a distanza.

**Modalità didattiche attivabili**

- Sul Registro elettronico è possibile condividere i compiti assegnati insieme ad alcuni materiali utili, anche se non è consentita l'interazione con gli studenti. E' il caso, quindi, se si sceglie questa opportunità, di indicare sempre una mail alla quale gli studenti possono inviare i compiti svolti;
- **Il nostro Istituto ha messo a disposizione la piattaforma di e-learning** raggiungibile dalla pagina principale del sito <http://www.convittobonghi.edu.it> (banner: LEZIONI A DISTANZA) sulla quale depositare materiali utili per le lezioni insieme a test, questionari, attività da svolgere da parte degli studenti attraverso l'integrazione con Google Moduli (tutorial e info sono presenti sul sito della scuola nell'apposita sezione);
- Sul sito <http://www.convittobonghi.edu.it> è attiva la sezione: "Lezioni a distanza" che presenta post relativi a normativa di riferimento, link di accesso e indicazioni/suggerimenti operativi per poter svolgere al meglio la didattica in

**modalità e-learning.** Tale sezione viene aggiornata in base alle esigenze che, man mano, possono nascere e alle quali si darà tempestiva risposta.

- È stato predisposto un vademecum per l'utilizzo della piattaforma Moodle in prospettiva del caricamento del materiale da condividere con gli studenti. Tale vademecum è consultabile nella predetta sezione "lezioni a distanza".
- In base alle necessità dei docenti, potranno essere svolte lezioni o interrogazioni in videoconferenza attraverso i servizi offerti dalle principali piattaforme di didattica online e secondo le indicazioni fornite nella sezione "Lezioni online" del sito dell'Istituto, utilizzando applicativi come Google Meet, Jitsi,...
- Per info e supporto si può far riferimento alla sezione apposita del sito della scuola e/o ai docenti proff. Giovanni Lionetti, Amedeo Di Tella, Danilo Ferrante

### **STUDENTI CON DISABILITÀ'**

Gli studenti con disabilità faranno riferimento alle stesse indicazioni suddette per quanto concerne la condivisione dei materiali didattici e la partecipazione all'eventuale spiegazione a distanza. I docenti di sostegno prenderanno visione dei materiali condivisi e delle lezioni, in modo da fornire supporto agli studenti, effettuando opportune semplificazioni dei contenuti proposti. I docenti che seguono alunni con programmazioni differenziate, provvederanno a condividere, secondo strategie di e-learning o di comunicazione già messe in atto, con gli studenti materiali in relazione agli obiettivi predisposti nel PEI.

### **INDICAZIONI RELATIVE AL REGISTRO ELETTRONICO**

Tutti i docenti:

- Firmeranno il registro elettronico indipendentemente dalla modalità didattica adottata;
- non dovranno gestire le assenze degli alunni (Non calcolate nel computo totale del monte ore);
- Compileranno le sezioni argomenti svolti e compiti assegnati come nella consueta attività in classe, specificando sia le modalità per reperire materiali condivisi sia la restituzione delle consegne.

Si consiglia di consultare periodicamente il sito dell'Istituto per recepire eventuali aggiornamenti in tale materia.

Il materiale prodotto in questa fase di didattica e-learning sarà oggetto di rendicontazione finale.

Lucera, 11/03/2020

Il Rettore/DS  
prof.ssa Mirella Coli

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)*