

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
I.I.S “R.BONGHI” - LUCERA

Sez. IPIA

a.s.2019-20

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
CLASSI PRIME

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Regole e Norme
Compito - prodotto	Documento multimediale Glossario tecnico (anche in lingua straniera) Relazione individuale
Competenze mirate • assi culturali • cittadinanza • professionali	Competenze degli assi culturali Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente Competenze di cittadinanza Progettare Collaborare e partecipare Competenze professionali Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e rispondenza tecnica dei prodotti
Conoscenze	Abilità
Le principali norme igienico-sanitarie e comportamentali settoriali	Applicare le principali norme igienico-sanitarie del quotidiano in ambito scolastico e lavorativo
Codici della comunicazione attraverso lo studio del regolamento scolastico	Conoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in contesti comunicativi diversi
La struttura linguistica di base e il linguaggio di settore dell'inglese	Tradurre alcuni testi dall'inglese utilizzando il dizionario
Le norme di sicurezza sul lavoro ed in caso di calamità naturali	Riconoscere i segnali prescrittivi e di pericolo, saper leggere un documento sulla sicurezza
Conoscere i sistemi regolativi delle società antiche	Comprendere e riconoscere i cambiamenti e le diversità dei sistemi regolativi nelle differenti epoche storiche
Le fonti del diritto e il regolamento per l'utilizzo del laboratorio	Riconoscere e rispettare le norme che regolano le attività in laboratorio
Norme tecniche di settore	Applicare le normative e rispondenza tecnica dei prodotti
Algoritmi di calcolo numerico elementari	Conoscere le regole elementari per effettuare semplici calcoli numerici
Utenti destinatari	Classe prima
Prerequisiti	Utilizzare un computer per scrivere testi contenenti anche foto e disegni
Fase di applicazione	Primo quadrimestre
Tempi	T1 Presentazione dell'UdA T2 Analisi dei regolamenti dei laboratori e di regolamenti analoghi in lingua inglese T3 Esame del comportamento richiesto in ambito professionale e scolastico T4 Stesura glossario tecnico, anche in lingua inglese T5 Riconoscimento della rispondenza tecnica e/o normativa T6 Realizzazione di documenti multimediali T7 Presentazione dell'attività T8 Relazione individuale

Esperienze attivate	Attività in laboratorio ed osservazione delle modalità e delle tecniche di lavoro
Metodologia	Lezione frontale Lavoro di gruppo Attività laboratoriale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane • <i>interne</i> • <i>esterne</i>	Risorse interne Docenti di Laboratorio di discipline tecniche di settore, Scienze integrate, Diritto ed economia, Lingua Inglese, Italiano e Storia, Matematica e Scienze motorie Risorse esterne Eventuali esperti esterni in occasione di visite guidate di settore
Strumenti	Laboratori di discipline tecniche di settore con annessi strumenti e macchinari Regolamenti d'uso dei laboratori Computer Materiali per la realizzazione di documenti multimediali
Valutazione	Valutazione intermedia: i docenti delle materie coinvolte effettuano valutazioni disciplinari sui contenuti funzionali alla realizzazione dell'UdA. Valutazione globale con "Griglia di valutazione dell'UdA"

Piano di lavoro UdA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Regole e Norme</i> (totale ore 32)
Coordinatore: Docente di Diritto.
Collaboratori: tutti i docenti del C.d.C.

specificazione delle fasi

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione dell'UdA	Scheda "Consegna agli studenti"	Coinvolgimento del gruppo classe	2 ore Coordinatore UdA + due docenti	-
2	Analisi dei regolamenti dei laboratori e di regolamenti analoghi in lingua inglese	Aula Laboratori tecnologici Testi di regolamenti (cartacei ed elettronici)	Riconoscimento del significato delle norme contenute nei regolamenti e loro applicazioni nei laboratori	8 ore Docenti di area tecnica e laboratorio, diritto e inglese	Valutazione intermedia
3	Esame del comportamento richiesto nella professione	Aula e laboratori	Autogestirsi nei comportamenti corretti in laboratorio	4 ore Docenti di area tecnica e laboratorio	Valutazione intermedia osservativa e scritta
4	Stesura glossario tecnico, anche in lingua inglese	Pc e stampante Dizionario italiano-inglese	Realizzare il glossario bilingue	2 ore Docente di inglese	Valutazione intermedia (adeguatezza e correttezza del glossario)
5	Riconoscimento della rispondenza tecnica e/o normativa	Aula, libro di testo, LIM, laboratori di settore	Consapevolezza dei rischi che si hanno lavorando senza adottare una corretta prassi operative nel rispetto delle norme	4 ore Docenti di area tecnica e laboratorio	Valutazione intermedia
6	Realizzazione dei documenti multimediali	Laboratorio di informatica, LIM	Organizzare il lavoro con autonomia, individuando gli elementi salienti e ordinandoli in sequenza	8 ore Docente di tecnologie informatiche	Valutazione intermedia
7	Presentazione dell'attività	PC espositori aula magna	Illustrazione ed esposizione corretta del contenuto	2 ore Tutti i docenti coinvolti	Valutazione globale dell'UdA con "Griglia di valutazione dell'UdA"
8	Relazione individuale	Aula	Acquisire consapevolezza dell'esperienza vissuta	2 ore Docente di italiano	Composizione scritta su traccia

DIAGRAMMA DI GANTT

	<i>Tempi</i>					
<i>Fasi</i>	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo
1	2 ore					
2	8 ore					
3	4 ore					
4	2 ore					
5		4 ore				
6		8 ore				
7			2 ore			
8			2 ore			

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Ambiente e materiali
Compito - prodotto	Presentazione dell'esperienza con slide in PowerPoint "Ambiente e materiali" Glossario dei termini di settore in italiano ed in inglese Relazione individuale
Competenze mirate • assi culturali • cittadinanza • professionali	Competenze degli assi culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi Utilizzare e produrre testi multimediali Competenze di cittadinanza Comunicare Acquisire e interpretare le informazioni Competenze professionali Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse
Conoscenze	Abilità
Tecniche per l'utilizzo dei materiali	Utilizzare i materiali per la realizzazione di prodotti semplici
Software per la realizzazione di presentazioni multimediali	Realizzare una presentazione multimediale
Norme da rispettare nei processi di lavorazione dei materiali	Individuare e rispettare le norme di settore per la lavorazione dei diversi materiali
Vocabolario dei termini dell'ambiente	Ampliare la conoscenza lessicale di settore
Funzionamento macchinari, attrezzature e utensili dell'industria	Descrivere i processi di lavorazione dei materiali
Processi e tecnologie della lavorazione dei materiali	
Evoluzione dei materiali nelle civiltà antiche	Collocare gli eventi storici nelle aree geografiche di riferimento
Gestione delle risorse e sostenibilità	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti ecosostenibili e descrivere il ciclo di utilizzo di una risorsa
Utenti destinatari	Classe prima
Prerequisiti	Conoscere i materiali comuni ed il loro utilizzo nel rispetto dell'ambiente
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	T1 Presentazione dell'UdA T2 Fase preparatoria: T2.1 studio delle lavorazioni e delle relative norme d'uso T2.2 studio delle tecniche di realizzazione di un documento multimediale T3 Individuazione delle caratteristiche di un materiale in relazione all'ambiente T4 Uscita didattica ad industrie di settore o conferenza con esperto T5 Realizzazione della presentazione multimediale e del glossario T6 Presentazione ai docenti del CdC e ai genitori del lavoro realizzato T7 Relazione individuale
Esperienze attivate	Ricerca autonoma sui diversi tipi di materiali

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Metodologia	Brainstorming Lezione frontale Lavoro di gruppo Attività laboratoriale
Risorse umane • <i>interne</i> • <i>esterne</i>	Risorse interne Docenti di Tecnologie, Lingua inglese, Italiano, Storia, matematica, Diritto ed economia, Scienze motorie, Scienze integrate Risorse esterne industrie di settore o conferenza con esperto
Strumenti	Libri di testo Materiale informativo sull'azienda meta della visita Quaderno per la registrazione dell'intervista
Valutazione	Griglia di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> • dell'autonomia e comportamento attivo dell'allievo durante la visita • della presentazione Griglia di valutazione della relazione finale e della presentazione multimediale sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, precisione) Valutazione globale con "Griglia di valutazione dell'UdA"

Piano di lavoro UdA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Ambiente e materiali</i> (totale ore 28)
Coordinatore: Docente di italiano
Collaboratori: Docenti di Tecnologie, Lingua inglese, Storia, Matematica, Diritto ed economia, Scienze motorie, Scienze integrate

PreCisazione delle Fasi

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione dell'UdA	Scheda "Consegna agli studenti"	Coinvolgimento del gruppo classe	2 ore Coordinatore UdA + due docenti	-
2	Fase preparatoria - studio delle lavorazioni e delle relative norme d'uso - studio delle tecniche di realizzazione di un documento multimediale	Libri di testo Internet PC	Riconoscimento delle lavorazioni dei materiali. Individuazione delle norme da rispettare nella lavorazione e nell'utilizzo dei materiali nel rispetto dell'ambiente	8 ore (più lavoro a casa) Docenti di tecnologie, italiano, diritto	Valutazione intermedia Valutazione del testo dell'intervista
3	Individuazione delle caratteristiche di un materiale in relazione all'ambiente	Aula, Laboratori, PC, proiettore	Acquisire consapevolezza dell'interazione tra materiali e ambiente	3 ore docenti di tecnologie e scienze	Valutazione intermedia con test
4	Uscita didattica ad industrie di settore o conferenza con esperto	Quaderno per annotare le risposte degli esperti al questionario e per annotare le osservazioni fatte durante la visita	Raccogliere risposte esaurienti sia riguardo l'organizzazione dell'azienda che riguardo la produzione	4 ore Docenti tecnologie e scienze integrate	Valutazione del comportamento tenuto dagli alunni durante la visita
5	Realizzazione della presentazione multimediale e del glossario	Libri di testo Materiali informativi sull'azienda visitata Appunti raccolti durante la visita Risposte all'intervista	Presentazione multimediale che descriva la struttura, l'organizzazione dell'azienda e le modalità di produzione	6 ore (più lavoro a casa) Docenti di italiano, scienza degli alimenti, inglese	Valutazione intermedia
6	Presentazione dell'esperienza ai docenti del CdC e ai genitori	Videoproiettore PC microfono	Padronanza dello strumento multimediale e dei contenuti presentati	3 ore Tutti i docenti coinvolti	Valutazione globale dell'UdA con "Griglia di valutazione dell'UdA"
7	Relazione individuale	Aula	Acquisire consapevolezza dell'esperienza vissuta	2 ore Docente di italiano	Composizione scritta su traccia

DIAGRAMMA DI GANTT

	<i>Tempi</i>					
<i>Fasi</i>	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1		2 ore				
2.1			4 ore			
2.2			4 ore			
3			3 ore			
4				4 ore		
5				6 ore		
6				3 ore		
7					2 ore	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
CLASSI SECONDE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Il lavoro e le sue norme	
Compito - prodotto	Documento multimediale Glossario tecnico (anche in lingua) Relazione individuale	
Competenze mirate • assi culturali • cittadinanza • professionali	<p>Competenze degli assi culturali Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Competenze di cittadinanza Progettare Collaborare e partecipare</p> <p>Competenze professionali Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e rispondenza tecnica dei prodotti</p>	
Conoscenze	Abilità	
Le principali norme comportamentali settoriali	Applicare le principali norme di settore nelle diverse discipline scolastiche e nell'ambiente lavorativo	
Codici della comunicazione in ambito settoriale	Conoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in contesti comunicativi diversi	
La struttura linguistica avanzata e il linguaggio di settore dell'inglese	Tradurre alcuni testi dall'inglese utilizzando il dizionario	
Le norme di sicurezza sul lavoro ed in caso di calamità naturali	Riconoscere i segnali prescrittivi e di pericolo, saper leggere un documento sulla sicurezza	
L'evoluzione del concetto di lavoro nel corso delle epoche storiche	Comprendere e riconoscere i cambiamenti e le diversità dei sistemi lavorativi nelle differenti epoche storiche	
Le fonti del diritto, le norme del lavoro per l'utilizzo del laboratorio	Riconoscere e rispettare le norme che regolano le attività in laboratorio	
Norme tecniche di settore	Applicare le normative e rispondenza tecnica dei prodotti	
Utenti destinatari	Classe seconda	
Prerequisiti	Utilizzare un computer per scrivere testi contenenti anche foto e disegni	
Fase di applicazione	Primo quadrimestre	
Tempi	T1 Presentazione dell'UdA T2 Analisi dei regolamenti dei laboratori e di regolamenti analoghi in lingua inglese T3 Esame del comportamento richiesto in ambito professionale e scolastico T4 Stesura glossario tecnico, anche in lingua inglese T5 Riconoscimento della rispondenza tecnica e/o normativa T6 Realizzazione di documenti multimediali T7 Presentazione dell'attività T8 Relazione individuale	
Esperienze attivate	Attività in laboratorio ed osservazione delle modalità e delle tecniche di lavoro	

Metodologia	Lezione frontale Lavoro di gruppo Attività laboratoriale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane • <i>interne</i> • <i>esterne</i>	Risorse interne Docenti di Laboratorio di discipline tecniche di settore, Scienze integrate, Diritto ed economia, Lingua Inglese, Italiano e Storia, Scienze motorie Risorse esterne Eventuali esperti esterni in occasione di visite guidate di settore
Strumenti	Laboratori di discipline tecniche di settore con annessi strumenti e macchinari Regolamenti d'uso dei laboratori Computer Materiali per la realizzazione di documenti multimediali
Valutazione	Valutazione intermedia: i docenti delle materie coinvolte effettuano valutazioni disciplinari sui contenuti funzionali alla realizzazione dell'UdA. Valutazione globale con "Griglia di valutazione dell'UdA"

Piano di lavoro UdA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Il lavoro e le sue norme</i> (totale ore 32)
Coordinatore: Docente di Diritto.
Collaboratori: tutti i docenti del C.d.C.

specificazione delle fasi

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione dell'UdA	Scheda "Consegna agli studenti"	Coinvolgimento del gruppo classe	2 ore Coordinatore UdA + due docenti	-
2	Analisi dei regolamenti dei laboratori e di regolamenti analoghi in lingua inglese	Aula Laboratori tecnologici Testi di regolamenti (cartacei ed elettronici)	Riconoscimento del significato delle norme contenute nei regolamenti e loro applicazioni nei laboratori	8 ore Docenti di area tecnica e laboratorio, diritto e inglese	Valutazione intermedia
3	Esame del comportamento richiesto nella professione	Aula e laboratori	Autogestirsi nei comportamenti corretti in laboratorio	4 ore Docenti di area tecnica e laboratorio	Valutazione intermedia osservativa e scritta
4	Stesura glossario tecnico, anche in lingua inglese	Pc e stampante Dizionario italiano-inglese	Realizzare il glossario bilingue	2 ore Docente di inglese	Valutazione intermedia (adeguatezza e correttezza del glossario)
5	Riconoscimento della rispondenza tecnica e/o normativa	Aula, libro di testo, LIM, laboratori di settore	Consapevolezza dei rischi che si hanno lavorando senza adottare una corretta prassi operative nel rispetto delle norme	4 ore Docenti di area tecnica e laboratorio	Valutazione intermedia
6	Realizzazione dei documenti multimediali	Laboratorio di informatica, LIM	Organizzare il lavoro con autonomia, individuando gli elementi salienti e ordinandoli in sequenza	8 ore Docente di tecnologie informatiche	Valutazione intermedia
7	Presentazione dell'attività	PC espositori aula magna	Illustrazione ed esposizione corretta del contenuto	2 ore Tutti i docenti coinvolti	Valutazione globale dell'UdA con "Griglia di valutazione dell'UdA"
8	Relazione individuale	Aula	Acquisire consapevolezza dell'esperienza vissuta	2 ore Docente di italiano	Composizione scritta su traccia

DIAGRAMMA DI GANTT

	<i>Tempi</i>					
<i>Fasi</i>	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo
1	2 ore					
2	8 ore					
3	4 ore					
4		2 ore				
5		4 ore				
6		8 ore				
7			2 ore			
8			2 ore			

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Ecosostenibilità
Compito - prodotto	Presentazione dell'esperienza con slide in PowerPoint " Ecosostenibilità " Glossario dei termini in italiano ed in inglese relativi al settore Relazione individuale
Competenze mirate • assi culturali • cittadinanza • professionali	Competenze degli assi culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi Utilizzare e produrre testi multimediali Competenze di cittadinanza Comunicare Acquisire e interpretare le informazioni Competenze professionali Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse
Conoscenze	Abilità
Tecniche per l'utilizzo ecosostenibile dei materiali	Utilizzare i materiali per la realizzazione di prodotti semplici
Software per la realizzazione di presentazioni multimediali	Realizzare una presentazione multimediale
Scelta dei materiali riciclabili nei processi di lavorazione	Individuare i materiali idonei per la lavorazione
Vocabolario dei termini dell'ambiente	Ampliare la conoscenza lessicale di settore
Funzionamento macchinari, attrezzature e utensili dell'industria e nei laboratori scolastici	Descrivere i processi di lavorazione dei materiali ed il loro utilizzo
Processi e tecnologie della lavorazione dei materiali riciclabili	
Utilizzo dei materiali ecosostenibili nelle civiltà antiche e moderne	Individuare l'utilizzo dei materiali nelle epoche storiche e nelle aree geografiche di riferimento
Gestione delle risorse e sostenibilità	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti ecosostenibili e descrivere il ciclo di utilizzo di una risorsa
Utenti destinatari	Classe seconda
Prerequisiti	Conoscere i materiali comuni ed il loro utilizzo nel rispetto dell'ambiente
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	T1 Presentazione dell'UdA T2 Fase preparatoria: T2.1 studio dei materiali e dei relativi processi di riciclo T2.2 studio delle tecniche di realizzazione di un documento multimediale T3 Individuazione delle caratteristiche di un materiale riciclabile in relazione all'ambiente ed alla sua applicazione T4 Uscita didattica ad industrie di settore o conferenza con esperto T5 Realizzazione della presentazione multimediale e del glossario T6 Presentazione ai docenti del CdC e ai genitori del lavoro realizzato T7 Relazione individuale
Esperienze attivate	Ricerca autonoma sui diversi tipi di materiali

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Metodologia	Brainstorming Lezione frontale Lavoro di gruppo Attività laboratoriale
Risorse umane • interne • esterne	Risorse interne Docenti di Tecnologie, Lingua inglese, Italiano, Storia, matematica, Diritto ed economia, Scienze motorie, Scienze integrate Risorse esterne industrie di settore o conferenza con esperto
Strumenti	Libri di testo Materiale informativo sull'azienda meta della visita Quaderno per la registrazione dell'intervista
Valutazione	Griglia di osservazione: • dell'autonomia e comportamento attivo dell'allievo durante la visita • della presentazione Griglia di valutazione della relazione finale e della presentazione multimediale sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, precisione) Valutazione globale con "Griglia di valutazione dell'UdA"

Piano di lavoro Uda

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Ambiente e materiali	(totale ore 28)
Coordinatore: Docente di italiano	
Collaboratori: Docenti di Tecnologie, Lingua inglese, Storia, Matematica, Diritto ed economia, Scienze motorie, Scienze integrate	

PreCisazione delle Fasi

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione dell'UdA	Scheda "Consegna agli studenti"	Coinvolgimento del gruppo classe	2 ore Coordinatore UdA + due docenti	-
2	Fase preparatoria - studio dei materiali e dei relativi processi di riciclo - studio delle tecniche di realizzazione di un documento multimediale	Libri di testo Internet PC	Riconoscimento delle lavorazioni dei materiali. Individuazione delle norme da rispettare nella lavorazione e nell'utilizzo dei materiali nel rispetto dell'ambiente	8 ore (più lavoro a casa) Docenti di tecnologie, italiano, diritto	Valutazione intermedia Valutazione del testo dell'intervista
3	Individuazione delle caratteristiche di un materiale riciclabile in relazione all'ambiente ed alla sua applicazione	Aula, Laboratori, PC, proiettore	Acquisire consapevolezza dell'interazione tra materiali e ambiente	3 ore docenti di tecnologie e scienze	Valutazione intermedia con test

4	Uscita didattica ad industrie di settore o conferenza con esperto	Quaderno per annotare le risposte degli esperti al questionario e per annotare le osservazioni fatte durante la visita	Raccogliere risposte esaurienti sia riguardo l'organizzazione dell'azienda che riguardo la produzione	4 ore Docenti tecnologie e scienze integrate	Valutazione del comportamento tenuto dagli alunni durante la visita
5	Realizzazione della presentazione multimediale e del glossario	Libri di testo Materiali informativi sull'azienda visitata Appunti raccolti durante la visita Risposte all'intervista	Presentazione multimediale che descriva la struttura, l'organizzazione dell'azienda e le modalità di produzione	6 ore (più lavoro a casa) Docenti di italiano, scienza degli alimenti, inglese	Valutazione intermedia
6	Presentazione dell'esperienza ai docenti del CdC e ai genitori	Videoproiettore PC microfono	Padronanza dello strumento multimediale e dei contenuti presentati	3 ore Tutti i docenti coinvolti	Valutazione globale dell'UdA con "Griglia di valutazione dell'UdA"
7	Relazione individuale	Aula	Acquisire consapevolezza dell'esperienza vissuta	2 ore Docente di italiano	Composizione scritta su traccia

DIAGRAMMA DI GANTT

	<i>Tempi</i>					
<i>Fasi</i>	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1		2 ore				
2.1			4 ore			
2.2			4 ore			
3			3 ore			
4				4 ore		
5				6 ore		
6				3 ore		
7					2 ore	

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA

Cosa si chiede di fare

In che modo (singoli, gruppi..)

Quali prodotti

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Tempi

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Criteri di valutazione

Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	___/30
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	___/30
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Ricerca e gestione delle Informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e Interpretare secondo una chiave di lettura.	___/20
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	___/20
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 1/2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	

Valutazione media finale in 100/100 _____

L'équipe di docenti	_____

Il Dirigente Scolastico _____

Data _____