



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo Regionale



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESS.LE
ANN. CONVITTO "BONGHI"
CON INDIRIZZI IPIA

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre n. 38 – 71036 Lucera (FG) – Tel. 0881/520062 – Fax 0881/520109
e-mail: fgvc01000c@istruzione.it – pec: fgvc01000c@pec.istruzione.it
C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"
C.M. FGRH100008 – C.F. 91020640719

Prot. n. 17202/A/19
Circ. n. 2/2019

Lucera, 30 settembre 2019

A tutti i docenti
Al Dsga
Al Sito web
Agli atti

Oggetto: Progetti POF Anno scolastico 2019/20.

Al fine di procedere alla definizione dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico, si invitano le SS.LL. a presentare entro le ore 13 del 15 ottobre 2019 eventuali proposte di progetti a carattere curricolare ed extracurricolare.

Le proposte progettuali, redatte utilizzando esclusivamente il modello allegato, dovranno essere presentate al protocollo della scuola (segreteria), una copia della stessa andrà inviata in formato elettronico alla prof.ssa Melillo Teresa all'indirizzo t.melillo75@gmail.com. I tempi sono stati determinati dalla necessità di redigere il PTOF nel quale gli stessi saranno inseriti.

Il docente che firma la scheda di progetto figura quale responsabile dell'attività.

I progetti extracurricolari, svolti quindi in orario extrascolastico, dovranno caratterizzarsi soprattutto per rispondere ai **bisogni formativi dell'utenza**:

- **Considerata l'alta percentuale degli alunni bocciati nel primo biennio scolastico ed il notevole numero delle insufficienze registrate negli anni precedenti, saranno ammissibili in primis gli interventi di recupero e sostegno all'apprendimento rivolto ad alunni che abbiano carenze disciplinari (soprattutto nel primo biennio di studio), difficoltà di apprendimento o che vogliano approfondire la propria preparazione (sportelli didattici disciplinari);**
- I progetti devono essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- Le loro finalità devono essere riconducibili all'Atto d'Indirizzo emanato dal Dirigente scolastico;
- Devono seguire prevalentemente un approccio pluri/interdisciplinare e devono essere realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento, anche utilizzando nuove tecnologie, per favorire la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- Devono prevedere il raggiungimento dei traguardi delle competenze e sviluppare gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio;

I progetti curriculari si caratterizzano per i seguenti aspetti:

Sono svolti durante l'orario curriculare degli alunni e dei docenti:

Hanno la finalità di contribuire al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenze programmati nella progettazione curriculare di classe;

Prevedono l'adozione di metodologie didattiche laboratoriali e concretizzano le teorie dell'apprendimento situato ;

Adottano prevalentemente, un approccio inter o pluridisciplinare;

Devono essere deliberati nei Consigli di Classe;

Parametri di progettazione e realizzazione

I progetti extracurriculari dovranno rispettare i seguenti parametri:

- 1) Il numero degli iscritti al percorso formativo non potrà mai essere inferiore a 15;
- 2) Se per due volte consecutive il numero dei partecipanti scenderà al di sotto della 60% degli iscritti, si dovrà immediatamente dare notizia alla Dirigente scolastica, che adotterà il provvedimento di chiusura del progetto.
- 3) Il progetto deve essere **chiaramente** riconducibile alle priorità stabilite nell'Atto d'Indirizzo emanato dal Dirigente scolastico.

Criteri di ammissibilità

Non sono considerati ammissibili, e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione, i progetti che non rispettano:

- a. il termine di presentazione;
- b. i parametri di progettazione;
- c. la compilazione in tutte le sue parti della scheda progetto allegata alla presente circolare .

La progettazione extracurriculare rappresenta senz'altro un'opportunità per il miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'Istituto, ma la limitatezza delle risorse finanziarie disponibili, la necessità di tenere conto del tasso delle assenze dei docenti registrato nell'ultimo anno scolastico (media di 29 ore di assenza al giorno) e della necessità di prevedere un piano di copertura delle classi con docenti destinati alle supplenze sino a dieci giorni che non abbiano ore programmate nel PTOF, impongono una selezione qualitativa e quantitativa dei progetti, per cui di seguito si indicano i criteri di selezione degli stessi.

Criteri di valutazione

I progetti presentati saranno valutati dal N.I.V. sulla base dei seguenti criteri e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

Criterio	Punteggio Max	Punteggio attribuito
Sportello didattico disciplinare (recupero/potenziamento)	10	
Coerenza con l'Atto d'Indirizzo emanato dal Dirigente scolastico	6	
Qualità complessiva della proposta sulla base di chiarezza degli obiettivi e dei risultati attesi , coerenza fra obiettivi ed attività	4	
Presenza di adeguati strumenti di valutazione e monitoraggio dell'attività compresi i questionari di soddisfazione dei partecipanti	4	
Numero di studenti beneficiari	4	
Numero di classi coinvolte	4	
Caratteristiche del prodotto finale	4	
Partenariato con organizzazioni del territorio	4	
Interdisciplinarietà del progetto	4	
Totale max	44	

Il punteggio tra 0 e massimo attribuibile sarà attribuito sulla base dei descrittori di livello sotto indicati:

Assente	Poco significativo/a	Abbastanza significativo/a	Molto significativo/a
0	1	metà del punteggio massimo	punteggio massimo

In particolare,

- il punteggio relativo al criterio degli studenti partecipanti si attribuirà 0 punto fino a 10 alunni, 1,5 punto fino a 15, 5 punti oltre i 15.
- punteggio relativo al criterio Caratteristiche del prodotto finale si attribuirà, 4 punti se il prodotto finale è multimediale o consiste in manifestazioni, 0 punto se assente;
- Partenariato con organizzazioni del territorio si attribuirà 0 punto se assente, 1 punto se con un solo partenariato, 3 punti se con due partenariati, 4 punti oltre i due partenariati.
- il punteggio relativo al criterio Interdisciplinarietà del progetto si attribuirà 0 punto se assente, 1 punto se coinvolte fino a due discipline, 3 punti se coinvolte fino a cinque discipline, 4 punti oltre cinque discipline.

La Commissione procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatori. I progetti, dopo aver verificato la copertura finanziaria, saranno adottati dal Collegio in sede di delibera del PTOF ed approvati dal Consiglio d'Istituto. Le attività pomeridiane dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del programma annuale e l'approvazione della bozza del contratto integrativo d'istituto, per concludersi di norma entro la fine di Maggio 2020.

Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale:

- ✓ Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva comunicazione al Dirigente scolastico, al DSGA e ai Collaboratori del DS per consentire una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane;
- ✓ Il progetto, anche se approvato, non può e non deve essere realizzato quando nella fase operativa non sussistono i parametri in base ai quali è stato deliberato;
- ✓ L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica consegnata ai referenti del progetto (registro delle attività e delle presenze);
- ✓ L'attività progettuale deve essere sottoposta a monitoraggio in itinere e finale;
- ✓ L'attività progettuale dovrà essere condivisa all'interno della scuola durante il suo svolgimento attraverso una breve relazione e delle immagini da pubblicare sul sito web della scuola;
- ✓ A conclusione delle attività dovrà essere prodotta compilata la scheda di rendicontazione sulle risultanze del progetto;
- ✓ I responsabili di progetto devono mandare ai consigli di classe un resoconto delle attività svolte e per ciascun alunno una scheda di valutazione della partecipazione, dell'interesse e delle competenze maturate;
- ✓ Il consiglio deve valutare la ricaduta del progetto e estratto del verbale deve essere allegare al resoconto;
- ✓ I progetti che prevedono costi devono essere corredati dalla scheda finanziaria.

La scheda di progetto e quella di rendicontazione sono reperibili sul sito sezione modulistica.

Il personale educativo avrà cura di presentare le progettualità curricolare ed extracurricolare entro gli stessi termini, previa approvazione del Collegio degli educatori previsto il giorno 10 ottobre 2019.



Il Dirigente scolastico
Mirella Coli